POROČILO O DELU
VRTCA ŠKOFJA LOKA
v šolskem letu 2025/2026

Datum: 25. 8. 2026
Številka:

Vrtec Škofja Loka, Partizanska cesta 1e, 4220 Škofja Loka,
tel.: 04/29 27 092, e-pošta: vrtec.s-loka@vrtec-skofjaloka.si,
spletna stran: http://vrtec-skofjaloka.si

KAZALO VSEBINE

1. ORGANIZACIJSKI PODATKI IN POSEBNOSTI LETA 2024/25 3
2. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA 7
3. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI 9
4. SKRB ZA KULTURNA DOŽIVETJA IN KULTURNO VZGOJO OTROK 25
5. DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU 26
6. DELO VZGOJITELJSKEGA ZBORA 27
7. DELO STROKOVNIH AKTIVOV 29
8. DELOVNE SKUPINE ZA STROKOVNE DELAVCE VRTCA 30
9. DELO DRUGIH STROKOVNIH ORGANOV 31
10. SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV S PRISPEVKI NA POSVETIH IN KONFERENCAH 31
11. PEDAGOŠKO VODENJE IN SPREMLJAVA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA 32
12. SODELOVANJE VRTEC – STARŠI 35
13. SODELOVANJE Z OKOLJEM 37
14. STROKOVNA EKSKURZIJA ZAPOSLENIH 40
15. ZAKLJUČEK 42

1. ORGANIZACIJSKI PODATKI IN POSEBNOSTI LETA 2025/26

V šolskem letu 2025/26 smo v Vrtcu Škofja Loka izvajali dnevni program predšolske vzgoje na enajstih lokacijah; v devetih enotah (Biba, Bukovica, Ciciban, Kamenček, Kamnitnik, Najdihojca, Pedenjped, Pod gradom (deluje na dveh lokacijah), Rožle in enem dislociranem oddelku na podružnični OŠ Cvetka Golarja v Retečah.

Imeli smo 59 oddelkov; 25 oddelkov prvega starostnega obdobja, 27 oddelkov drugega starostnega obdobja, en kombiniran oddelek, 4 heterogene oddelke ter dva oddelka z prilagojenim programom.

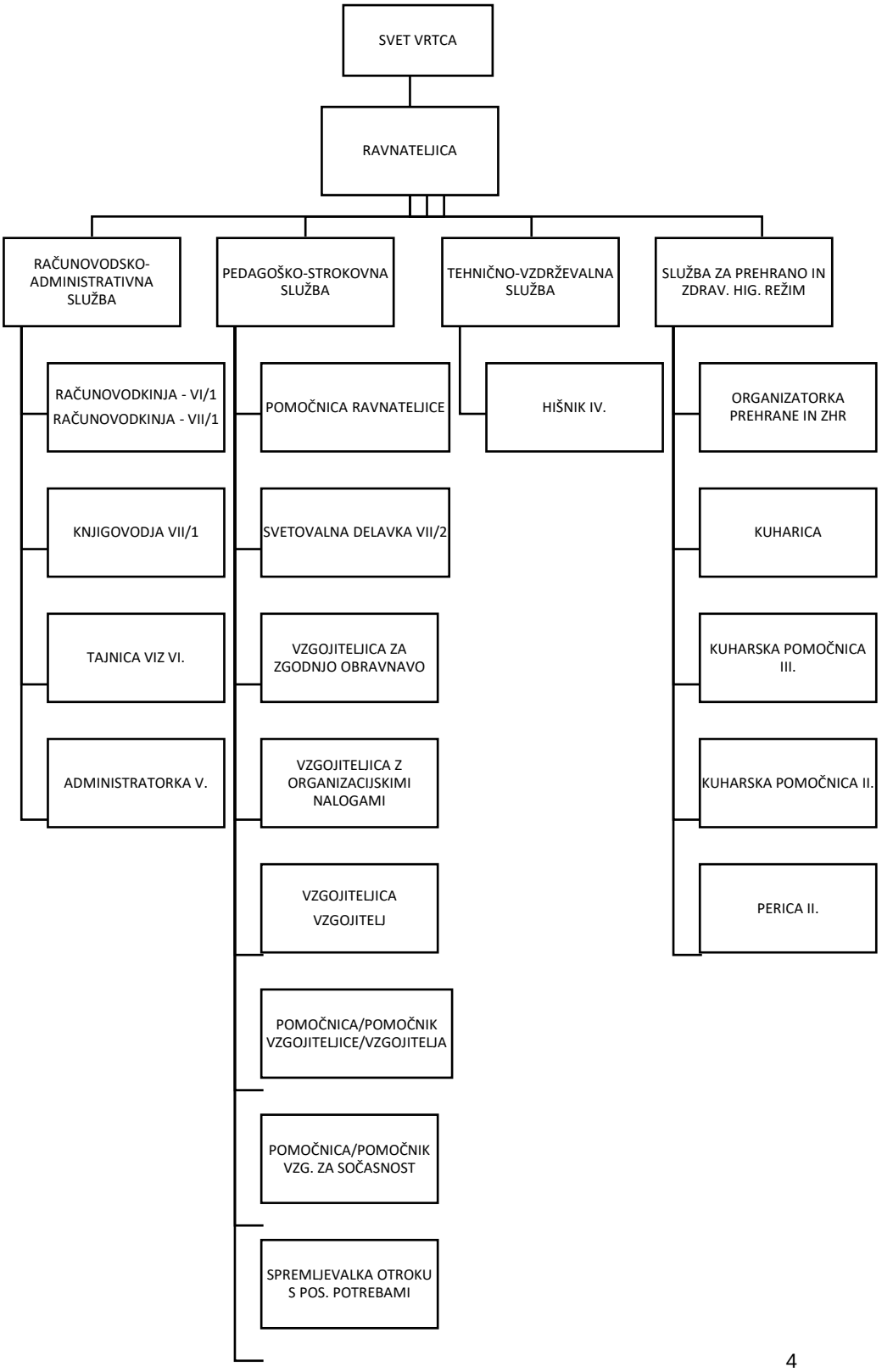
V vrtec je bilo na dan 1. 6. 2026 vključenih 989 otrok.

Od septembra 2025 je za nemoteno delo v vrtcu v povprečju skrbelo okoli 211 zaposlenih, od tega je 160 strokovnih delavk in delavcev ter 51 delavk/delavcev, zaposlenih na administrativnem, tehničnem in drugih področjih dela.

V šolskem letu 2025/26 je bilo nekaj novih zaposlitev in kadrovskih menjav (zaradi daljših bolniških in porodniških odsotnosti, menjav delovnega mesta, odpovedi delovnega razmerja ipd.). Nekaj izzivov smo imeli pri zaposlovanju na delovnih mestih pomočnic vzgojiteljic, predvsem pri zaposlitvah za krajše časovno obdobje (nadomeščanje bolniških odsotnosti). Krajše odsotnosti zaposlenih (največkrat bolniške odsotnosti in odsotnosti, zaradi nege otroka) smo pokrivali z medsebojno pomočjo, prerazporejanjem delavcev med posameznimi enotami ter s študentsko pomočjo. V vrtcu so velike potrebe po dodatni podpori otrok s posebnostmi, zato imamo trenutno zaposlene štiri vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo ter tri svetovalne delavke. Vse nove zaposlitve so ustrezale potrjeni sistemizaciji s strani ustanovitelja Občine Škofja Loka. V celoti potrjena sistemizacija nam je omogočila kvalitetno in kakovostno delo.

.

1.3 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb v šolskem letu 2024/2025



Delovno mesto	Ime in priimek	Sedež
Ravnateljica	Janja Bogataj, Tinka Prezelj, Brigita Blaževič	Partizanska cesta 1e, telefon: 04/ 29 27 090
Pomočnica ravnateljice	Nika Arnolj/Špela Buh, Nina Kočar	v enoti Najdihojca, Podlubnik 1d, telefon: 04/ 51 27 651
	Ana Bandelj, Ana Rejc	v enoti Kamnitnik, Partizanska cesta 1e, telefon: 04/ 29 270 93
Računovodkinja	Jasna Šolar, Petra Košenina	v enoti Kamnitnik, Partizanska cesta 1e, telefon: 04/ 29 270 89
Knjigovodkinja	Petra Krmelj	v enoti Kamnitnik, Partizanska cesta 1e, telefon: 04/ 29 270 87
Tajnica VIZ	Branka Klemenčič	v enoti Kamnitnik, Partizanska cesta 1e, telefon: 04/ 29 270 91
Administratorka	Manca Jenko Jerše	v enoti Kamnitnik, Partizanska cesta 1e, telefon: 04/ 29 270 92
Svetovalna delavka	Melisa Toš	v enoti Najdihojca, Podlubnik 1d, telefon: 04/ 51 27 650
	Urška Verbič/Petra Furlan Kozmelj	v enoti Najdihojca, Podlubnik 1d, telefon: 04/ 29 27 170
	Tina Križaj	
Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo	Nataša Biber	v enoti Najdihojca, Podlubnik 1d, telefon: 051 371 982 (Nataša Biber) 031 491 465 (Eva Bernik Rupar) 031 476 681 (Tea Demšar/Hladnik Marinka) 031 491 463 (Petra Strauch/Mlinarec Petra)
	Eva Bernik Rupar	
	Petra Strauch/ Marinka Hladnik / Valentina Marn Bogataj	
	Petra Mlinarec	
Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima	Barbara Kožuh, Klara Šubic	v enoti Kamnitnik, Partizanska cesta 1e, telefon: 04/ 29 270 80
Kontaktne osebe v enoti / vzgojiteljice z organizacijskimi nalogami	Ema Buh / Lucija Triler	v enoti Biba, Podlubnik 1e, telefon: 04/ 51 27 651
	Martina Košir	v enoti Bukovica, Bukovica 34, telefon: 05/ 994 14 90
	Tina Jemec	v enoti Ciciban, Sveti Duh 11 telefon: 04/ 51 32 378

	Anita Gruškovnjak / Tjaša Berčič	v enoti Kamnitnik, Partizanska cesta 1e telefon: 04/ 29 27 090
	Daša Okorn / Ana Štibelj	v enoti Najdihojca, Podlubnik 1d, telefon: 04/ 51 22 462
	Marjetka Končan / Helena Stanonik, Valentina Oblak, Maja Bašelj	v enoti Pedenjped, Frankovo naselje 51a telefon: 04/ 51 52 649
	Tina Jemec	v enoti Rožle, Frankovo naselje 61 telefon: 04/ 51 31 705
	Polona Kopač / Jana Bergant	v enoti Pod gradom, Kapucinski trg 2 telefon: 08 20 08 756
	Eva Janečko	v enoti Kamenček, Partizanska cesta 1c telefon: 041 430 257

Šolsko leto 2025/26 se je z vidika organizacije del po enotah začelo drugače kot sicer. Organizacijo dela je za vse enote prevzela pomočnica ravnateljice Špela Buh, v posameznih enotah pa so bile za redno poročanje aktualnih informacij iz enot določene »kontaktne osebe«. Takratne članice kolegija so bile svetovalna služba in vodstvo vrtca. V decembru se je zaradi postopka menjave vodstva in odstopa z delovnega mesta obeh pomočnic ravnateljice s sklepom ravnateljice imenovalo vzgojiteljice z organizacijskimi nalogami za posamezne enote (ki imajo poleg tega polno delovno obveznost v svojem oddelku). Potrebne informacije in navodila so jim bila podana na skupnem sestanku. Vzgojiteljice z organizacijskimi nalogami pomagajo pri reševanju organizacijskih zadev, pri reševanju težav z bolniškimi odsotnostmi in pri organizaciji dela, kadar se oddelki združujejo. Odgovorni so tudi za optimalno organizacijo in razporeditev delovnega časa zaposlenih. Vodstvo vrtca obveščajo o vseh pomembnih zadevah, ki se tičejo posamezne zgradbe, sodelovanja z okoljem in drugo problematiko, ki je v povezavi s posamezno lokacijo vrtca in s posebnostmi pedagoškega dela, opravljajo pa tudi druge organizacijske naloge v enoti vrtca, za katere jih pooblasti ravnateljica vrtca.

Delavke, ki skrbijo za organizacijo v posameznih enotah vrtca, so od januarja dalje bile tudi članice kolegija. Redno so se z vodstvom srečevale na delovnih sestankih in razpravljale o aktualnih stvareh.

Vzgojiteljice z organizacijskimi nalogami imajo v posameznih enotah zelo pomembno vlogo, saj delujejo kot podaljšana roka vodstva vrtca. Organizacijske vodje enot svoje delo opravljajo dosledno ter skrbno in so nepogrešljiv člen pri izvedbi posameznih nalog.

2. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

Realizirali smo ves načrtovan program. Veliko programa smo izvedli v zunanjem okolju.

VKLJUČUJOČ SOCIALNI PROSTOR TER PODPORNA VLOGA ODRASLEGA V NJEM

V letošnjem šolskem letu smo pedagoški delavci/-ke posebno pozornost namenili oblikovanju vključujočega socialnega prostora, v katerem se otroci počutijo sprejete, varne, slišane in vključene. Z opazovanjem otrok, njihovih odnosov in načinov vključevanja v skupino smo prepoznavali njihove potrebe ter načrtovali dejavnosti, ki so spodbujale sodelovanje, pripadnost skupini, razvijanje prijateljskih odnosov in spoštovanje različnosti.

Skupaj z otroki smo raziskovali pomen odnosov v skupini ter jih spodbujali k sodelovanju, dogovarjanju, izražanju mnenj in samostojnemu reševanju socialnih situacij. Odrasli smo pri tem prevzemali podporno in usmerjevalno vlogo ter s svojim ravnanjem predstavljali model spoštljive in vključujoče komunikacije.

V okviru prednostne naloge smo izvedli tudi **kolegialne hospitacije v oddelkih prvega starostnega obdobja, na temo socialnega prostora ter podporne vloge odraslega v njem**. Pozornost smo namenili vključevanju otrok, kakovosti medsebojnih odnosov in odzivanju odraslega v socialnih situacijah. Hospitacija nam je omogočila izmenjavo izkušenj in primerov dobre prakse ter razmislek o lastnem pedagoškem delu.

Področje smo nadgrajevali tudi v okviru dela Tima za kakovost in sodelovanja v razvojni nalogi Zavoda RS za šolstvo »Vključujoč vrtec – vključujoč socialni prostor«. Pridobljena spoznanja in primere dobrih praks želimo prenašati v vsakodnevno pedagoško delo ter tako še naprej razvijati vključujoče okolje, v katerem imajo otroci možnost soustvarjati odnose in se učiti sodelovanja z drugimi.

Posebno pozornost smo namenili tudi vključevanju širšega okolja in lokalne skupnosti v življenje vrtca. Otrokom smo omogočali spoznavanje in povezovanje z različnimi ljudmi, ustanovami, organizacijami ter okoljem, v katerem živijo. Z različnimi dejavnostmi, obiski, srečanji in sodelovanjem z lokalnim okoljem smo širili njihove izkušnje, spodbujali odprtost do drugih ter krepili občutek pripadnosti skupnosti. Pri tem smo si prizadevali ustvarjati priložnosti, v katerih so otroci lahko aktivno sodelovali, spoznavali različne vloge in načine življenja ter razvijali spoštljiv odnos do širšega družbenega okolja.

Na tem področju smo izvedli tudi anketo med pedagoškimi delavci/-kami, s katero smo želeli pridobiti vpogled v načine povezovanja posameznih oddelkov s širšim okoljem in lokalno skupnostjo. Zanimalo nas je, s katerimi posamezniki, ustanovami, organizacijami in drugimi deležniki se oddelki najpogosteje povezujejo ter na kakšne načine sodelovanje poteka. Rezultati ankete so nam omogočili pregled obstoječih oblik sodelovanja, izmenjavo primerov dobrih praks ter razmislek o možnostih za nadaljnje povezovanje in vključevanje lokalnega okolja v življenje in delo vrtca.

V okviru prednostne naloge smo izvedli tudi strokovno izobraževanje oziroma aktiv z naslovom **»Preden me otrok sliši, me začuti - komunikacija kot temelj spodbudnega socialnega prostora«**, ki ga je izvedla predavateljica **Barbara Cvetko**. Izobraževanje nam je ponudilo dodatna strokovna izhodišča in usmeritve za oblikovanje spodbudnega in vključujočega socialnega prostora ter za krepitev podporne vloge odraslega v njem.

RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČNALNIKA

V letošnjem šolskem letu smo posebno pozornost namenili spoznavanju novih tehnologij in razvijanju računalniškega mišljenja pri otrocih. Otroci so ob podpori odraslih spoznavali tehnologije, s katerimi se srečujejo v vsakdanjem življenju, njihovo delovanje ter načine varne uporabe.

Poleg spoznavanja tehnologije smo pri otrocih razvijali tudi računalniško mišljenje, predvsem z dejavnostmi razvrščanja, prirejanja, seriacije, orientacije, prepoznavanja vzorcev, reševanja problemov ter nadaljevanja zaporedij. Starejšim otrokom smo približali tudi načeli postopnosti in zaporednosti, ki sta pomembna elementa algoritmičnega mišljenja.

V okviru prednostne naloge smo za strokovne delavce/-ke izvedli **izobraževanje »Uporaba tehnologije Canva«**. Povezovali smo se tudi z vrtcem Maribor, s katerim smo izvedli medsebojne kolegialne hospitacije, ter se udeležili zaključne konference projekta RINKO v Mariboru.

Za oddelke drugega starostnega obdobja smo znotraj vrtca pripravili **hospitacije**, s katerimi smo spodbujali izmenjavo primerov dobre prakse ter nadgrajevali znanje in izkušnje na področju smiselne in ustvarjalne uporabe tehnologije pri delu s predšolskimi otroki.

JAZ, TI, MI – ODGOVORNO RAVNAJMO VSI

V letošnjem šolskem letu smo posebno pozornost namenili učenju z zgledom in vlogi odraslega kot modela otrokom. Zavedali smo se, da otroci veliko vedenjskih vzorcev usvajajo skozi opazovanje in posnemanje, zato smo vsakodnevne situacije izkoristili kot priložnosti za učenje, razvijanje odgovornosti in samostojnosti.

Ob podpori odraslega so se otroci učili sprejemati posledice svojih ravnanj in odločitev ter razvijali odgovornost do sebe, drugih in okolja. Poseben napredek smo opazili pri samostojnosti in skrbi zase, reševanju konfliktov, primernem vedenju v različnih situacijah ter razvijanju spoštljive medsebojne komunikacije.

Čeprav gre pogosto za majhne vsakodnevne korake, ti pomembno prispevajo k oblikovanju navad, vedenjskih vzorcev in spretnosti, ki otrokom omogočajo uspešno in odgovorno delovanje tudi v prihodnje.

3. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI

Dejavnosti obogatitvenega programa so potekale v dopoldanskem času, načrtovali smo jih v letnem delovnem načrtu vrtca. Izvajali smo jih občasno, krajši ali daljši čas, odvisno od izvedbenega kurikuluma, interesa otrok in v soglasju s starši. Načrtovali in izvajali so jih strokovni delavci vrtca, v času predpisane delovne obveznosti in so bile skladne s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce. Prostor izvedbe je bil v vrtcu ali zunaj stavbe in igrišča vrtca. Vključevale so izvedbo programov ter vsebin, ki so nas bogatile in iz katerih so se otroci učili.

V šolskem letu 2025/2026 smo izvajali naslednje obogatitvene dejavnosti in projektne vsebine:

- **Mali sonček in tečajem plavanja**

Športni program **»Mali sonček«** je tradicionalni program Vrtca Škofja Loka, ki poteka v sodelovanju z Zavodom za šport RS Planica in Športno zvezo Škofja Loka. Program vključuje raznovrstne gibalne vsebine primerne za različne starosti otrok (izlete, trim stezo, jesenski in spomladanski kros, gibalne dejavnosti z žogo, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, igre na snegu, igre z vodo, ob vodi in v vodi, plavanje, rolanje, vožnjo s poganjalci, triciklom, skirojem ali vožnjo s kolesom).

V športni program Mali sonček so bili vključeni vsi otroci od 2 do 7 leta starosti, skupaj 44 oddelkov. Gibalne dejavnosti smo organizirali na ravni posameznih skupin ali znotraj enot vrtca.

V okviru projekta Mali sonček v sodelovanju z Zavodom za šport Škofja Loka in Športno zvezo Škofja Loka je bil na ravni vrtca izpeljan tudi plavalni tečaj – prilagajanje na vodo, ki je namenjen vsem otrokom v starosti 5-6 let. Plavalnega tečaja na Bazenu Stara Loka se je udeležilo 225 otrok iz enajstih skupin našega vrtca. V sodelovanju z Zavodom za šport Škofja Loka smo letos izpeljali tudi tečaj smučanja – pridobivanje

izkušenj na snegu, ki se ga je udeležilo 7 skupin predšolskih otrok in pa drsanje na drsališču pri upravni enoti za predšolske otroke.

V mesecu aprilu smo organizirali Škratje športne igre, ki so potekale po posameznih enotah vrtca. Sodelovale so vse skupine. Pedagoški delavci so za otroke pripravili zabavne gibalne dejavnosti in izzive. Igre so potekale na igriščih enot, posamezne manjše enote so se priključile k večjim.

Zaključek športnega programa »Mali sonček« smo organizirali za otroke vseh skupin, ki so opravljali rumeni program. Zaključni dogodek smo pripravili na Škofjeloškem gradu, v sodelovanju z Zavodom za šport Škofja Loka, ki je za vse otroke pripravil majice z logotipom Malega sončka. Dogodek sta odlično povezovala Dejan Smeh in Nina Pintar. Otroci so se do Loškega gradu po različnih poteh odpravili peš, na prizorišču jih je čakal pester program z obiskom športnika (rokometaš Jure Dolenec) in klovnese. Po programu so se otroci okrepčali s kosilom v naravi.

Za otroke, ki so opravili moder, zelen in oranžen program Malega sončka so bili zaključki organizirani na nivoju enot.

Oddelki, ki so sodelovali v programu:

Enota	Oddelek	Nosilec programa
Biba	Ringaraja, Levček, Listek, Škratek, Balonček	Gašper Krek, Vanesa Gulan
Bukovica	Ježek, Kresnička	Martina Praprotnik
Ciciban	Škratek, Sonček	Irena Rehberger Samardžija
Kamnitnik	Lunica, Drobižek, Pikapolonica, Rožica, Vrtiljak, Marjetica, Miškolin, Mavrica, Palček, Pike, Živžav, Zvonček, Gobica	Nejc Trobec
Najdihojca	Želvica, Pika, Polžek, Srček, Prstki, Mravljinček, Jagoda, Kamenček, Barvica, Mlinček, Storžek	Laura Zadnikar
Pedenjped	Tačka, Zvezdica, Žogica, Sapramiška,	Maja Bašelj

	Vlak, Sonček, Hiška, Balonček	
Rožle	Krtek	Tina Jemec
Reteče	Čira čara	Regina Krmelj, Vesna Čeferin Drempetič
Pod gradom	Cofek	Jana Bergant

Koordinatorki projekta sta bili pomočnica ravnateljice Špela Buh in pomočnica v. d. ravnateljice Ana Rejc

- **Projekt »LAS – športno opismenjevanje otrok«**

Projekt poteka v sodelovanju z Zavodom za šport Škofja Loka, vanj je bilo vključenih 13 predšolskih oddelkov. Namen projekta je spodbujanje zdravega in aktivnega življenja pri najmlajših, izboljšati dostopnost športnih dejavnosti za vse otroke, tudi za otroke s posebnimi potrebami in otroke iz ranljivejših skupin, razvijati motorične sposobnosti in krepiti zdravje otrok, krepiti strokovne kompetence pedagoških delavcev ter bogatiti vsakodnevno prakso, ozaveščati starše o pomenu gibanja za zdrav razvoj in kakovost življenja. Projekt predstavlja pomemben korak k trajnostnemu izboljšanju telesne aktivnosti in zdravja otrok ter krepitvi socialne povezanosti v našem lokalnem okolju. Vključuje sodelovanje z zunanjimi izvajalci s področja atletike, rokometa, nogometa, floorballa, košarke, plezanja, osnovne motorike, smučanja, drsanja, teka na smučeh.

Oddelki, ki so sodelovali v projektu:

Enota	**Oddelek**
Najdihojca	Mlinček, Barvica, Storžek
Pedenjped	Balonček, Hiška
Kamnitnik	Zvonček, Živžav
Bukovica	Kresnička
Pod gradom	Cofek
Ciciban	Škratek, Sonček
Reteče	Čira čara

Koordinatorki projekta sta bili Špela Buh, pomočnica ravnateljice, in Ana Rejc, pomočnica v. d. ravnateljice.

- **Projekt Mladi športnik**

Mladi športnik je program, v okviru katerega predšolskim otrokom s posebnimi potrebami zagotavljamo primerne oblike motoričnih aktivnosti, ki ugodno vplivajo na njihov razvoj. Program je zasnovan na način, da omogoča veliko variacij in prilagajanja individualnim potrebam otrok.

Oddelki, ki so sodelovali v programu:

Enota	Oddelek
Kamnitnik	Iskrica, Mehurček

Koordinatorka projekta je bila Petra Obadič, vzgojiteljica v razvojnem oddelku.

- **Knjiga moja prijateljica**

V našem vrtcu osmišljeno izvajamo dejavnosti, ki krepijo stik otroka s knjigo in spodbujajo bralno kulturo. Otrokom beremo kakovostne leposlovne knjige, ki so jim vir navdiha za razvoj domišljije in čustvenega doživljanja sveta. V knjigah otroci iščejo zanimive informacije in usvajajo nova znanja.

Otroke in starše smo spodbujali, da posegajo po knjigah, revijah, enciklopedijah, poeziji, ipd. Z različnimi aktivnostmi smo razvijali odnos do materinega jezika in umetnosti. Dejavnosti so bile izvedene v prilagojeni obliki, znotraj posameznih skupin.

Poleg branja v notranjih prostorih, so po enotah organizirali več pripovedovalskih dogodkov za otroke, ko smo knjige prebirali v zunanjem okolju, pod krošnjami dreves. Dogodke smo pogosto obogatili z glasbo ali smo uporabili butaj in tako je brano besedilo, pripovedovana zgodbica ali pesmica pridobila še dodatno vrednost in postala pravo malo pripovedovalsko gledališče ali kamišibaj.

V vseh enotah našega vrtca so na voljo »vrtčevske knjižnice«, ki so oblikovane kot prijetni kotički, v katerih otrokom nudimo kakovostne umetnostne in neumetnostne slikanice. Tudi v letošnjem letu smo naše enote vrtca še dodatno opremili z raznovrstnimi kakovostnimi slikanicami in knjigami različnih založb. Knjige na knjižnih policah so razvrščene v dosegu otrok, otroci imajo možnost izbire slikanic po lastnih željah. V nekaterih so urejeni kotički namenjeni sedenju na mehkih blazinicah ob ogledu slikanice, igri z lutko, ipd.

- **Medi medo**

Projekt **»Medi medo«** je namenjen otrokom, da skozi simbolno igro spoznavajo zdravniško delo in orodja, ki jih zdravniki uporabljajo. Glavni namen je otrokom pomagati pri premagovanju strahu pred zdravniki, zdravniškim pregledom in zdravniškimi pripomočki ter izobraževanje o delu zdravnikov.

Program je kot vsako leto potekal na ravni celotnega vrtca. V večjih prostorih naših enot so strokovne delavke pripravile »bolnišnico«, kjer so se otroci preko igre seznanili z delom zdravstvenega osebja, spoznavali potek zdravstvene oskrbe, pravila obnašanja v čakalnici, spoznavali lekarno ipd. Vsak otrok je s seboj prinesel igračo (medvedka, punčko, kužka ipd.), ki so jo zdravniki pregledali in oskrbeli.

Program organiziramo na ravni vseh enot našega vrtca.

- **Turizem in vrtec – Z igro do prvih turističnih korakov**

Projekt **»Turizem in vrtec – Z igro do prvih turističnih korakov«** je potekal v sodelovanju s Turistično zvezo Slovenije in Skupnostjo vrtcev Slovenije. Rdeča nit projekta je bila T&T: AQUAVIBE – PREPUSTIMO SE TOKU. V projektu sta sodelovala dva oddelka iz dveh različnih enot. Oddelki so projekt izpeljali na nivoju skupine in v sodelovanju z lokalno skupnostjo.

Otroci so v okviru projekta skozi igro, raziskovanje in ustvarjalne dejavnosti spoznavali pomen vode kot naravne dobrine, njen vpliv na življenje ljudi in narave ter odkrivali bogato vodno dediščino svojega kraja. Ob tem so razvijali spoštljiv odnos do okolja, krepili zavedanje o pomenu trajnostnega ravnanja z vodo ter spoznavali, kako voda povezuje ljudi, kraje in turistične zgodbe.
Vodilo projekta je bilo spodbujanje raziskovanja in odkrivanja lokalnega okolja ter širše okolice ter učenje o trajnostnem, inovativnem in doživljajskem turizmu, kjer ima voda osrednjo vlogo.

Ob zaključku projekta sta skupini pripravili tudi plakata, ki sta bila razstavljeni v Knjižnici Ivana Tavčarja v Škofji Loki.

Oddelka, ki sta sodelovala v projektu:

Enota	**Oddelek**
Biba	Listek
Najdihojca	Storžek

Koordinatorki projekta sta bili pomočnica ravnateljice Špela Buh in pomočnica v. d. ravnateljice Nina Kočar.

- **»Iz vrtca v šolo«**

V vrtcu si prizadevamo za zagotavljanje mehkega prehoda med vrtcem in šolo. Prehod med različnima učnima okoljema prinaša pozitivna pričakovanja, hkrati pa - zaradi razlik v filozofiji in poslanstvu obeh institucij, kurikuluma, pričakovanj staršev, vzgojiteljev, učiteljev, razlikah v podobi o otroku med vzgojitelji in učitelji - tudi stres in strah. Prehod je lažji, če so razlike med starim in znanim ter novim oz. neznanim okoljem čim manjše.

V dejavnosti so bili vključeni oddelki otrok pred vstopom v šolo. V začetku leta smo pripravili sestanek, na katerem so bile prisotne vse vzgojiteljice oddelkov prdšolskih otrok in učiteljice prvih razredov, vodili pa sta ga Špela Buh in Melisa Toš. Na sestanku smo se dogovorili za srečanja in se povezali med oddelki in razredi. Kasneje smo izpeljali druženja v obliki skupnih srečanj posamezne vrtčevske skupine z enim oddelkom prvega razreda. Srečanja so na željo strokovnih delavk vrtca in šol potekala v obliki igre, spoznavanja in skupnega druženja. Otroci iz vrtca so z obiskom v šoli vzpostavili prvi stik s šolo in ob skupnem druženju pridobili prijetno prvo izkušnjo bivanja v šoli.

Oddelki, ki so sodelovali v projektu:

Osnovna šola Ivana Groharja	Osnovna šola Škofja Loka - Mesto	Osnovna šola Cvetka Golarja
Enoti Najdihojca in Bukovica	Enoti Kamnitnik in Pod gradom	Enoti Pedenjped in Ciciban
- skupine Barvica, Mlinček, Storžek (Najdihojca) - skupina Kresnička (Bukovica)	- skupine Živžav, Zvonček, Gobica (Kamnitnik) - skupina Cofek (Pod gradom)	- skupini Škratek, Sonček (Ciciban) - skupine Hiška, Balonček (Pedenjped)

- **NEON program«**

Program NEON je primarno preventivni program, katerega osnovni cilje je krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi se znali in zmogli zaščititi pred različnimi oblikami nasilja ter da tudi sami ne bi povzročali nasilja. Osnovno sporočilo programa pravi, da nasilje ni nikoli pravi način za ravnanje v medsebojnih odnosih in da imamo vsi ljudje pravico, da smo varni, močni in svobodni.

Program NEON ponuja otrokom prilagojen način za obravnavo resnih in zahtevnih tem. Obsega štiri delavnice, ki otroke opolnomočijo, da znajo prepoznati, kdaj se srečujejo z nasiljem in tudi pravilno ravnati, ko so kršene njihove temeljne pravice. Z vsebinsko različnimi sklopi pokrijemo področje medvrstniškega nasilja, problem spolnega nasilja ter problem nasilja v intimno-partnerskih odnosih. Osredotočamo se na predstavitev dejstev o nasilju in na krepitev samozaščitnih veščin.

Delavnice izvajajo strokovni delavci, ki so predhodno opravili ustrezno usposabljanje. Menijo, da je program dobro zasnovan in prinaša pomembno sporočilo. Otroci se brez večjih zadržkov vživijo v vsebino delavnic in radi aktivno sodelujejo. K sodelovanju jih dodatno spodbuja tudi gradivo, ki je predvideno za aktivnosti, ki sledijo po končani delavnici. Gradivo vključuje pesmi, pravljice, pobarvanke in predloge iger na temo čustev, vrstniškega nasilja, primernega in neprimernega vedenja in reagiranja otrok v različnih situacijah.

V šolskem letu 2025/26 so bile delavnice izvedene v vseh 13 predšolski oddelkih vrtca. V aktivno izvajanje delavnic se je vključilo 6 strokovnih delavk: svetovalni delavki, vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo in 3 vzgojiteljice. Srečanja so se izvajala v dopoldanskem času.
Vzgojiteljice oddelkov, v katerih je program potekal so pred začetkom izvedbe prejele gradivo, namenjeno načrtovanju in razširitvi vsebin, obravnavanih v NEON programu, prav tako pa njihovemu utrjevanju in prenašanju v redno pedagoško prakso.

Program smo izvedli v naslednjih oddelkih:

Oddelek (enota):	**Izvajalki/ca delavnic:**
Pod gradom: Cofek	Melisa Toš in Polona Kopač
Ciciban: Sonček	Melisa Toš in Tina Križaj
Ciciban: Škratek	Melisa Toš in Tina Križaj
Bukovica: Kresnička	Melisa Toš in Tina Križaj
Reteče: Čira čara	Melisa Toš in Tina Križaj
Kamnitnik: Živžav	Melisa Toš in Tina Križaj
Kamnitnik: Gobica	Tina Križaj in Petra Mlinarec
Kamnitnik: Zvonček	Tina Križaj in Petra Mlinarec
Najdihojca: Storžek	Darja Lušina in Mirjana Dabić
Najdihojca: Mlinček	Darja Lušina in Mirjana Dabić
Najdihojca: Barvica	Darja Lušina in Mirjana Dabić
Pedenjped: Balonček	Darja Lušina in Mirjana Dabić
Pedenjped: Hiška	Darja Lušina in Mirjana Dabić

Program na ravni vrtca sta koordinirali svetovalni delavki Urška Verbič in Melisa Toš.

- **Pasavček**

Projekt poteka v sodelovanju z javno agencijo RS za varnost prometa. Namen projekta je razvijanje varnega ravnanja pri udeležbi v prometu ter spodbujanje dosledne in pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in pripetosti otrok med vožnjo. Zaščitni znak projekta je lik Pasavčka, ki na prijazen način opozarja otroke: »Red je vedno pas pripet.« Projekt povezujemo še z drugimi vsebinami na temo varnega ravnanja otrok v prometu.

Vsebino projekta so ravni oddelkov razširili tudi na izvedbo dejavnosti prometne vzgoje z otroki, ki spodbuja navade trajnostne in varne mobilnosti.

V letošnjem šolskem letu je v projektu sodelovalo 23 skupin našega vrtca.

Oddelki, ki so sodelovali v projektu:

Enota	**Oddelek**
Biba	Cofek, Škratek, Barvica
Ciciban	Sonček
Najdihojca	Kamenček, Gumbek, Čebelica, Prstki, Vetrnica, Barvica, Storžek
Pedenjped	Vlak, Hiška, Bobenček, Žogica, Balonček
Kamnitnik	Mavrica, Gobica, Oblaček, Palček, Pika
Pod gradom	Piskrček
Reteče	Čira čara

Projekt je na ravni vrtca koordinirala pomočnica ravnateljice Ana Bandelj.

- **Razvojna naloga Vključujoča vrtec in šola – vključujoč fizični prostor**

V šolskem letu 2025/2026 so razvojno nalogo Vključujoča vrtec in šola – vključujoč fizični prostor v Vrtcu Škofja Loka izvajali razvojni tim, sestavljen iz šestih članic; sedem strokovnih delavk, ki so v razvojni nalogi sodelovale drugo leto zapored ter pet sodelavk, ki so se v letošnjem šolskem letu v nalogo vključile na novo.
Vsaka članica razvojnega tima je tekom leta spremljala in vodila delo treh strokovnih delavk in z njimi sooblikovala skupino, ki se je redno srečevala in sodelovala. Članice razvojnega tima so se tako razvijale in urile v vlogi mentoric oz. vodij in sodelavke usmerjale tako vsebinsko kot tudi organizacijsko. Zastavljen način dela se je izkazal

za pozitivnega, saj so pedagoške delavke na podlagi lastnih izkušenj dela v oddelku in izpolnjevanja dnevnika uspešno usmerjale sodelavke in že tretjo leto zapored poglabljale osrednje tematike razvojne naloge.
Vsebino razvojne naloge smo tudi letos razširili v kolektiv in se osredotočili na vključujoč socialni prostor in podporno vlogo odraslega v njem. Omenjeno vsebino smo sodelavcem približali preko istoimenske prednostne naloge, predavanja Barbare Cvetko Završnik, hospitacij in povezovanja s Timom za kakovost.
Delo v okviru razvojne naloge in primer dobre prakse je bilo s prispevkom Fizični prostor – naravoslovna soba kot prostor učenja odnosov predstavljeno tudi na nacionalni konferenci, ki je 16. 4. 2026 potekala v Laškem. Vodja razvojne naloge je predstavila lanskoletni strokovni aktiv Stimulativen fizični prostor, v okviru katerega je potekal ogled štirih večjih enot vrtca, sodelavka Tatjana Hafner pa je predstavila uporabo naravoslovne sobe oz. igralnice, ki jo z otroki redno uporabljajo.
3-letno razvojno nalogo, ki je pod okriljem Zavoda za šolstvo potekala v šolskih letih 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 je koordinirala in vodila svetovalna delavka Melisa Toš.

- Dodatni projekti in programi

Projekt/ program	Vsebina programa	Vključene skupine
PROGRAM »KOLESARČKI«	Program **Kolesarčki** je program prometne vzgoje za najmlajše, katerega namen je, da otroke preko igre in na neprisiljen način učimo, kako se vesti v prometnem okolju, da bodo postali bolj previdni in vestni udeleženci v prometu. Skozi igro vlog voznikov in pešcev otroci poglabljajo znanje in izkušnje o pravilnem in varnem obnašanju na cesti. Postavljeni so v vlogo voznika štirikolesnika na nožni pogon in doživljajo dogodke kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu. Prav tako so otroci postavljeni v vlogo pešca, ki mora pravilno prečkati prometno cestišče na poligonu. Pravilna vožnja na poligonu in pravilno prečkanje ceste sta za otroke svojevrsten izziv, ki ga premagujejo ob usmerjanju in pomoči zunanjih sodelavcev – inštruktorjev podjetja Jumicar ter pedagoških delavcev vrtca Škofja Loka.	Reteče: Čira čara, Kamnitnik: Pike, Mavrica, Palček Najdihojca: Jagoda, Kamenček Pedenjped: Hiška, Sonček, Vlak, Balonček

	V šolskem letu 2025/26 smo program izpeljali v dopoldanskem času, v dveh terminih, v ponedeljek in torek, 29. in 30. 9. 2025. Program smo organizirali v sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Škofja Loka, z izvajalci programa Jumicar - Kolesarčki d.o.o. in ob pomoči donatorjev škofjeloških podjetij. Izvedbo programa so omogočili: Občina Škofja Loka – SPVCP, Difa d.o.o., Planinsko društvo Škofja Loka, Okrepčevalnica Mah (Matej Hartman s.p.), Marjana Tičar Bešter – notarka, M&A d.o.o.. Koordinatorka programa je bila pomočnica ravnateljice Ana Bandelj.	
PROGRAM »GRBINE SO FINE«	Program **Grbine so fine** je program, ki smo ga organizirali v okviru Evropskega tedna mobilnosti ter v sodelovanju z Občino Škofja Loka (SPVCP). Večji del kolesarskih delavnic in spretnostnih voženj smo izpeljali na območju kolo parka v Škofji Loki, del pa na območjih enot Ciciban (Sveti Duh) in Bukovica. S tem smo omogočili udeležbo tudi otrokom iz naših dislociranih enot vrtca. V programu je sodelovalo 10 skupin vrtca, skupaj 240 otrok, starosti 5-6 let in 20 pedagoških delavcev. Otroke so na kolesarskem poligonu vodili inštruktorji (zunanji izvajalci). Program je spodbujal prve kolesarske korake najmlajših na varen in strokoven način. Otroci so se spoznavali z vožnjo po grbinah in pridobivali osnovne veščine spretnosti vožnje s kolesom, ob tem je bil poudarek na zabavi in spodbujanju veselja do kolesarjenja. Otroci so spoznavali, da je kolesarjenje vir veselja in zabave, kolo pa odlično prevozno sredstvo. Dogajanje je bilo živahno, zabavno in poučno. Koordinatorka programa je bila pomočnica ravnateljice Ana Bandelj.	

ZDRAVSTVENO-VZGOJNE DELAVNICE	Namen delavnic je motivacija otrok in staršev k skrbi za lastno zdravje. Vsebine vzgoje za zdravje v vrtcih: - zdrava prehrana; - osebna higiena, mikroorganizmi; - izguba strahu pred obiskom zdravnika. Delavnice so potekale v sodelovanju z ZD Škofja Loka, od decembra 2024 do februarja 2025. Na ravni vrtca sta program koordinirali pomočnica ravnateljice Ana Bandelj, in pomočnica v. d. ravnateljice Ana Rejc.	Vsi oddelki drugega starostnega obdobja (34 oddelkov).
VZGOJA ZA USTNO ZDRAVJE	Namen delavnic je vzgoja zdravju koristnih navad pri otrocih s poudarkom na ohranjanju zdravja zob in skrb za ustno higieno. Delavnice so potekale v sodelovanju z ZD Škofja Loka, od januarja do marca 2025. Na ravni vrtca sta program koordinirali pomočnica ravnateljice Ana Bandelj, in pomočnica v. d. ravnateljice Ana Rejc.	Vsi oddelki drugega starostnega obdobja
TAČKE POMAGAČKE	V razvojnih oddelkih vrtca smo v šolskem letu 2025/2026 organizirali sodelovanje z društvom Tačke pomagačke. Prihod terapevtskega psa omogoči otrokom v vrtcu prijetno in varno doživetje. Prisotnost kužka ponuja veliko možnosti za igro, pogovor in učenje. Spodbuja razvoj govora, medsebojne stike, spoštovanje dogovorjenih pravil, vabi h gibalnim igram. Telesni stik s prijaznim psom pa zagotavlja močno čustveno oporo. Pedagoške delavke so si zastavile cilj letošnjih srečanj: "Otrok odkriva in spoznava živa bitja – zaznava živa bitja z vsemi možnimi čutili (ob upoštevanju varnosti otroka in varnosti živega bitja)". Koordinatorka projekta je Petra Obadič, vzgojiteljica v razvojnem oddelku.	Iskrica in Mehurček (enota Kamnitnik)
	šolskem letu 2025/2026 sta v projektu Mladi športnik sodelovala oba razvojna oddelka Vrtca	

PROJEKT MLADI ŠPORTNIK	Škofja Loka – Iskrica in Mehurček, skupaj 11 otrok. Gibalne dejavnosti smo izvajali najmanj enkrat tedensko v igralnici, senzornem prostoru, telovadnici, na igrišču in v naravi ter jih prilagajali individualnim sposobnostim in potrebam otrok. Otroci so sodelovali v poligonih, gibalnih igrah, rajalnih igrah, dejavnostih z žogami, senzornem gibanju, pohodih ter različnih športnih dogodkih vrtca, med drugim v jesenskem in pomladnem krosu ter Škratjih športnih igrah. Projekt smo zaključili s skupnim športnim dopoldnevom in pohodom, v skupini Iskrica pa tudi s srečanjem otrok, staršev in sorojencev ter prikazom gibalnega poligona in podelitvijo medalj.	Oddelek Iskrica, Mehurček, (Kamnitnik)
KORAK K SONČKU	Namen projekta je prejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti ter pomagati vsem otrokom uresničevati pravico do vključevanja v socialno okolje in polnega sodelovanja v njem. V okviru projekta so se otroci iz razvojnih oddelkov vrtca sistematično vključevali v ritem življenja skupin rednih oddelkov in izvajali načrtovane skupne dejavnosti. Sodelujoče skupine vrtca so se povezale tudi s štirimi skupinami OŠ Jela Janežiča. S tem so vsi otroci pridobivali pomembne izkušnje s sprejemanjem, sodelovanjem in prijateljstvom med različnimi posamezniki, ki sobivamo v naši skupnosti. Koordinatorka projekta je Petra Obadič, vzgojiteljica v razvojnem oddelku.	Iskrica, Mehurček, Oblaček in Živžav (enota Kamnitnik)

<u>Dejavnosti obogatitvenega programa organizirane na ravni posameznih skupin</u>

Nekatere obogatitvene dejavnosti (izleti, predstave, obiski muzejev, ipd.) so bile v skladu z letnim delovnim načrtom vrtca organizirane tudi na ravni posameznih skupin in so bile za starše dodatno plačljive. Izvajalci teh dejavnosti so bile tudi zunanje ustanove in so potekale izven vrtca. Vrtec je zagotovil organizacijo, spremstvo ter poskrbel za varnost otrok. O teh dejavnosti in o predvidenih stroških so bili starši obveščeni na prvem roditeljskem sestanku posameznih skupin.

Datum	Dejavnost/vsebina	Število vključenih skupin/enota	Starost otrok
19. 9. 2025	**Obisk Kekčeve dežele** Vožnja z avtobusom do Vršiča, obisk Kekčeve dežele.	Gobica in Živžav / Kamnitnik	5 – 6 let
30. 9. 2025	**Obisk živalskega vrta** Vožnja z avtobusom do Ljubljane in voden ogled.	Pike in Palčki / Kamnitnik	4 – 5 let
1. 10. 2025	**Obisk Kekčeve dežele** Vožnja z avtobusom do Vršiča, obisk Kekčeve dežele.	Barvica in Mlinček / Najdihojca	5 – 6 let
9. 10. 2025	**Izlet v Adrenalinski park Stari vrh** Vožnja z avtobusom do Starega vrha in obisk adrenalinskega parka.	Cofek / Pod gradom in Storžek / Najdihojca	5 – 6 let
15. 10. 2025	**Izlet v Adrenalinski park Stari vrh** Vožnja z avtobusom do Starega vrha in obisk adrenalinskega parka.	Čiračara / Reteče	3 – 6 let
3. 11. 2025	**Glasbene delavnice v Sorici** Vožnja z avtobusom do Sorice, udeležba vodene glasbene delavnice.	Zvonček / Kamnitnik	5 – 6 let
10. 11. 2025	**Obisk Čebelarskega centra Gorenjske – Lesce** Vožnja z vlakom do Lesc, ogled in delavnica v Čebelarskem centru.	Balonček / Pedenjped	5 – 6 let
17. 12. 2025	**Obisk Lutkovnega gledališča Ljubljana** Vožnja z avtobusom do Ljubljane, ogled lutkovne predstave Sapramiška.	Kamenček in Jagoda / Najdihojca	4 – 5 let
18. 12. 2025	**Obisk knjižnice Ivana Tavčarja na Trati** Vožnja z avtobusom do Trate in obisk knjižnice.	Čiračara / Reteče	3 – 6 let

8. 1. 2026	**Drsanje na drsališču v Škofji Loki** Vožnja z avtobusom do Škofja Loke, drsanje na drsališču ob podpori zunanjih animatorjev.	Kresnička / Bukovica	4 – 7 let
11. 3. 2026	**Obisk Čebelarskega centra Gorenjske – Lesce** Vožnja z vlakom do Radovljice, ogled in delavnica v muzeju	Škratek / Ciciban	3 – 6 let
23. 3. 2026	**Delavnica Izdelaj si svoj kruhek** Izvedba delavnice v enoti.	Škratek / Ciciban	3 – 6 let
9. 4. 2026	**Obisk vrtca Dobra teta, enota Dobra Tinca** Vožnja z avtobusom do Kranja, ogled vrtca, predstave otrok, igra z otroki.	Škratek / Ciciban	3 – 6 let
9. 4. 2026	**Glasbena delavnica z glasbeno pedagoginjo Matejo Ficko z naslovom Žužnjava druščina** Izvedba delavnice v enoti.	Listek, Škratek, Balonček, Ringaraja in Levček / Biba	3 – 4 let, 3 – 4 let, 4 – 5 let, 2 – 3 leta, 2 – 3 leta
14. 4. 2026	**Ogled letališča Jožeta Pučnika** Vožnja z avtobusom do Brnika in ogled letališča.	Balonček in Hiška / Pedenjped	5 – 6 let
15. 4. 2026	**Ogled letališča Lesce** Vožnja z avtobusom do Letališče Lesce, ogled letališča.	Sonček in Škratek / Ciciban	4 – 7 let in 3 – 6 let
15. 4. 2026	**Glasbena šola Škofja Loka** Ogled baletne predstave z naslovom Ko baletne zgodbe oživijo na Loškem odru.	Mravljinček, Mlinček, Storžek, Kamenček in Barvica / Najdihojca, Živžav / Kamnitnik, Cofek / Pod gradom, Balonček / Pedenjped	4 – 5 let in 5 – 6 let

16. 4. 2026	**Obisk mesta Radovljica** Potovanje z avtobusom in vlakom do Radovljice, ogled mesta.	Kamenček in Jagoda / Najdihojca	4 – 5 let
17. 4. 2026	**Železniška postaja Trata** Vožnja z avtobusom do železniške postaje Trata, opazovanje železniškega prometa	Levček / Biba	2 – 3 leta
22. 4. 2026	**Obisk Lutkovnega gledališča Ljubljana** Vožnja z avtobusom do Ljubljane, ogled lutkovne predstave Bobek in barčica.	Miškolin in Vrtiljak / Kamnitnik	3 – 4 leta
7. 5. 2026	**Obisk Kekčeve dežele** Vožnja z avtobusom do Vršiča, obisk Kekčeve dežele.	Cofek / Pod gradom in Storžek / Najdihojca	5 – 6 let
12. 5. 2026	**Obisk kmetije Podmlačan** Vožnja z avtobusom do Jarčjega brda in voden ogled kmetije.	Palček in Pike / Kamnitnik	4 – 5 let
13. 5. 2026	**Začaran gozd na Bledu** Vožnja z avtobusom do Bleda, udeležba vodenega programa.	Balonček in Hiška / Pedenjepd	5 – 6 let
15. 5. 2026	**Obisk Lutkovnega gledališča Ljubljana** Vožnja z avtobusom do Ljubljane, ogled lutkovne predstave Bobek in barčica.	Cofek / Pod gradom in Storžek / Najdihojca	5 – 6 let
20. 5. 2026	**Obisk živalskega vrta** Vožnja z avtobusom do Ljubljane in voden ogled.	Prstki in Srček / Najdihojca	3 – 4 leta
20. 5. 2026	**Obisk Kekčeve dežele** Vožnja z avtobusom do Vršiča, obisk Kekčeve dežele	Zvonček / Kamnitnik	5 – 6 let

21. 5. 2026	**Obisk Lutkovnega gledališča Ljubljana** Vožnja z avtobusom do Ljubljane, ogled lutkovne predstave O izgubljenem osličku, spoznavanje mesta Ljubljana.	Mavrica in Pike / Kamnitnik	4 – 5 let
26. 5. 2026	**Ogled nasada jagod** Vožnja z redno linijo avtobusa do Reteč, ogled nasada, obiranje jagod, ogled kmetije in rastlinjaka.	Zvonček / Kamnitnik	5 – 6 let
27. 5. 2026	**Začaran gozd na Bledu** Vožnja z avtobusom do Bleda, udeležba vodenega programa.	Mlinček / Najdihojca	5 – 6 let
28. 5. 2026	**Obisk živalskega vrta** Vožnja z avtobusom do Ljubljane in voden ogled.	Ježek in Kresnička / Bukovica	2 – 5 let in 4 – 7 let
29. 5. 2026	**Obisk živalskega vrta** Vožnja z avtobusom do Ljubljane in voden ogled.	Vlak in Sonček / Pedenjped	4 – 5 let
4. 6. 2026	**Železniška postaja Trata** Potovanje z avtobusom do železniške postaje Trata, spoznavanje železniškega prometa	Rožica in Pikapolonica / Kamnitnik	2 – 3 leta
8. 6. 2026	**Obisk mesta Radovljica** Vožnja z vlakom do Radovljice, spoznavanje širše okolice.	Gobica, Pika in Palček / Kamnitnik	5 – 6 let, 4 – 5 let
9. 6. 2026	**Delavnica z eksotičnimi živalmi** Izvedeno v enoti. Vodena delavnica z eksotičnimi živalmi, spoznavanje in premagovanje strahu pred eksotičnimi živalmi.	Sonček in Škratek / Ciciban	4 – 7 let in 3 – 6 let
9. 6. 2026	**Obisk Vrtca Murenčki v OŠ Davorina Jenka, Cerklje na gorenjskem** Vožnja z avtobusom do Cerkelj na gorenjskem, srečanje in medsebojno spoznavanje.	Kresnička / Bukovica	4 – 7 let

16. 6. 2026	**Zaključna predstava na Loškem odru Taca muca** Sprehod ali vožnja z avtobusom do Loškega odra, ogled predstave.	Vsi predšolski oddelki + oddelek Balonček/Biba in Pika/Kamnitnik	5 – 6 let, 4 – 7 let, 3 – 6 let in 4 – 5 let
19. 6. 2026	**Plesno – baletna predstava dijakinj Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana** Vožnja z avtobusom do Ljubljane, ogled predstave.	Cofek / Pod gradom in Mavrica / Kamnitnik	5 – 6 let in 4 – 5 let

4. SKRB ZA KULTURNA DOŽIVETJA IN KULTURNO VZGOJO OTROK

Na področju kulturne vzgoje v vrtcu smo v letošnjem šolskem letu poskrbeli za pestro dogajanje.

Pedagoške delavke in delavci so pripravili različne kulturne dogodke ter srečanja po posameznih enotah in oddelkih (dramatizacije, lutkovne predstave, glasbene pravljice, koncerte, likovne dejavnosti, proslave, razstave v vrtcu in v knjižnici Ivana Tavčarja, nastope otrok za otroke, ipd.). Pri tem so pokazali veliko ustvarjalnosti in inovativnosti in za otroke pripravili res zanimive dejavnosti.

V prostorih vrtca in v okviru sodelovanja z lokalno skupnostjo, smo organizirali naslednje dogodke:

- Sodelovanje s Sokolskim domom pri likovni razstavi v okviru DEKD na temo »Mostovi naše preteklosti – temelji naše prihodnosti«, v času med 27. 9. do 11. 10. 2025.
- Ure pravljic, dramatizacije, koncerti, ustvarjalne delavnice za otroke v izvedbi strokovnih delavk/delavcev v Tednu otroka (vključeni vsi oddelki otrok).
- Koncert učencev glasbene šole Škofja Loka s predstavitvijo instrumentov (vključeni oddelki od četrtega do šestega leta starosti).
- Dogodki in delavnice ob »Tradicionalnem slovenskem zajtrku« (november 2025, vključeni vsi oddelki otrok).
- Prireditve v »Veselem decembru«; obisk dedka Mraza, dramske igre strokovnih delavk za otroke po enotah, dramatizacije starejših otrok za ostale otroke v enotah.
- Prireditve ob kulturnem prazniku (organizacija po enotah, vključeni vsi oddelki).

- Kulturni dogodek Umetnost otrokom, na kateri so s predstavo »Skrivnostno vesolje« sodelovali otroci skupine Mlinček, pod mentorstvom pedagoških delavk Tinke Prezelj in Darje Kržišnik, Andreje Prevodnik in Tamare Weisseisen. Prireditev je potekala v mesecu aprilu, v Sokolskem domu.

- Predstava z naslovom »Tacamuca« na Loškem odru (vključeni oddelki 5-6 let).

- Kulturne prireditve ob Državnem prazniku (organizacija po enotah, vključeni vsi oddelki).

- Ogled različnih razstav v galerijah, na Loškem gradu, v Sokolskem domu in v Kašči.

- Ogled baletne predstave Glasbene šole Škofja Loka in glasbene predstave Glasbene šole Škofja Loka.

Za prijetna druženja otrok in odraslih, povezana s kulturo, smo poskrbeli tudi s prireditvami **»Pod mavričnim dežnikom«.** Organizirali smo tri prireditve, v popoldanskem času. Na prireditve smo povabili tudi otroke, starejše od treh let, ki ne obiskujejo vrtca. Obisk na vseh prireditvah je bil zelo velik. Organizirali smo naslednje prireditve:

- Oktobra 2025 so se otroci in starši udeležili »Jesenskega oviratlona« - gibalnih dejavnosti za vso družino, v organizaciji društva 5ka.

- V decembru so Pedagoške delavke pripravile predstavo »Neke zimske noči«.

- V mesecu marcu so si lahko otroci skupaj s starši ogledali lutkovno predstavo »Kako je rusica pregnala grdinico«, ki so jo pripravile strokovne delavke vrtca.

5. DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU

Izvajanje dodatnih dejavnosti sodi med storitveno dejavnost in se ne izvajajo v sklopu Kurikuluma za vrtce. Dodatne dejavnosti praviloma organizirajo in izvajajo zunanji izvajalci. Potekajo izključno po poslovnem času vrtca, stroške za izvedbo pa krijejo starši sami. V šolskem letu 2025/26 smo v okviru dodatnih dejavnosti ponudili športni program in tečaj rolanja. Oboje v sodelovanju z društvom 5KA.

- **Gibalne urice v izvedbi Športnega društva 5KA**

Gibalne urice so se izvajale v enotah Pedenjped, Kamnitnik, Reteče in Ciciban. Potekale so 1-krat tedensko po 60 minut, od meseca oktobra 2024 do meseca maja 2025. Gibalne urice je skupno obiskovalo 43 otrok, potekale pa so v telovadnicah oziroma večnamenskih prostorih posameznih enot v popoldanskem času, med 16.30. in 18.30 uro.

Gibalne urice so se prilagodile skupini in posameznim otrokom, glede na njihove značilnosti in motorične sposobnosti. Temeljile so na različnih gibalnih dejavnostih in nalogah, ki spodbujajo celosten gibalni razvoj otrok. Otroci so skozi raznolike dejavnosti spoznavali osnovno motoriko, osnove gimnastike, osnove atletike, igre lovljenja, osnovne dejavnosti in vaje z žogami, obroči, loparji, kolebnicami in drugimi improviziranimi pripomočki. Izvajali so tudi raznovrstne dejavnosti za sproščanje in umiritev, pravljično jogo za otroke in waldorfske igre. V enoti Reteče je bil izveden tudi kolesarski poligon.

- **Tečaj rolanja v izvedbi Športnega društva 5KA**

Na tečajih rolanja so otroci spoznavali in utrjevali osnovne in zahtevnejše rolerske prvine. Tečaji so bili izpeljani na štirih lokacijah in sicer v Škofji Loki, Retečah, Svetem Duhu in na Bukovici. Tečaj na Trati je bil odpovedan, zaradi premajhnega števila prijavljenih otrok. Skupaj se je tečaja na vseh lokacijah udeležilo 34 otrok.

6. DELO VZGOJITELJSKEGA ZBORA

Zastavljene naloge po programu vzgojiteljskega zbora smo realizirali kot načrtovano, zaradi izrednih situacij - menjave vodstva v januarju in predstavitvi nove kandidatke za ravnateljico v marcu - pa smo imeli tudi eno nepredvideno srečanje vzgojiteljskega zbora.

Izpeljana so bila srečanja enot (v jesenskem in pomladnem času), ki so bila tematsko zaokrožena glede na prednostne naloge vrtca. Organiziramo jih z namenom kakovostnega druženja otrok in staršev. Zaposleni so na srečanjih organizirali različne delavnice, športne igre in druge dejavnosti. Zelo uspešno je bilo tudi sodelovanje vseh zaposlenih pri organizaciji dobrodelne akcije novoletni bazar.

Pedagoški zbor se je v šolskem letu 2025/2026 srečal na 4 rednih srečanjih in treh korespondenčnih (glasovanje za napredovanje v naziv). Pedagoške zbore sta pripravljali in vodili ravnateljica Janja Bogataj in v. d. ravnateljice Tinka Prezelj. Vsebine, ki so bile obravnavane so bile aktualne in so bile usmerjene v načrtovanje in evalvacijo programa dela vrtca.

Vsebine pedagoških zborov:

3. 9. 2025	1. Pedagoški zbor in srečanje zaposlenih	1. Pozdrav in uvodni nagovor ob začetku šolskega leta 2025/2026 2. Predstavitev novih sodelavk in sodelavcev 3. Organiziranost Vrtca Škofja Loka 4. Uporaba in varovanje osebnih podatkov 5. Pobude in predlogi
8. 9. do 18.9. 2026	*Delovni sestanki po enotah*	*Dnevni red:* *1. Pozdrav in uvodni nagovor* *2. Pričakovanja zaposlenih v novem šolskem letu* *3. Prednostne naloge vrtca* *4. Pobude in predlogi* *5. Delovni sestanek enote*
12. 11. 2026	2. Pedagoški zbor (korespondenčno)	1. Glasovanje zaposlenih za napredovanje v naziv
11. 2. 2026	3. Pedagoški zbor in srečanje vseh zaposlenih	1. Pozdrav in predstavitev novih sodelavk in vodstva 2. Kadrovski izzivi 3. Aktualne informacije s področja zakonodaje (Redna delovna uspešnost) 4. Aktualno dogajanje 5. Sindikalni zaupnik 6. Prehrana v vrtcu 7. Pobude in predlogi
25. 2. 2026	4. Pedagoški zbor (korespondenčno)	1. Glasovanje zaposlenih za napredovanje v naziv
12. 3. 2026	5. Pedagoški zbor	1. Aktualne vsebine in pomembne informacije 2. Obravnava vlog za pridobitev mnenja o kandidatih za ravnateljico/ravnatelja Vrtca Škofja Loka 3. Pobude in predlogi

15. 6. 2026	6. Pedagoški zbor in srečanje vseh zaposlenih	1. Poročilo o delu in realizaciji LDN v šolskem letu 2025/2026 2. Informacije o organiziranju prehrane 3. Organizacija dela v času počitnic in v novem šolskem letu 4. Predaja dela in novo vodstvo 5. Pobude in predlogi 6. Zaključek in družabno srečanje
23. 6. 2026	7. Pedagoški zbor (korespondenčno)	1. Glasovanje zaposlenih za napredovanje v naziv

Zastavljene naloge so bile realizirane po programu in so potekale v dogovoru z vzgojiteljicami z organizacijskimi nalogami v posameznih enotah, s pomočnicama ravnateljice, svetovalnima delavkami, organizatorkama prehrane in zdravstveno higienskega režima ter pedagoškimi delavkami odgovornimi za določeno nalogo.

Vodstvo vrtca je strokovnim delavkam in delavcem dajalo strokovno podporo, če pa smo se znašli pred dilemami, kjer smo imeli različno mnenje, smo k razrešitvi situacije povabili tudi ostale strokovne službe.

Podporo distribuiranemu vodenju organizacije ter delovanju vzgojiteljskega zbora je prispeval tudi kolegij vrtca, ki je ravnateljicama redno poročal o izvajanju dejavnosti v enotah in o poteku projektov. Kolegij vrtca se je redno sestajal. Zaradi posebnosti v organizaciji vodenja enot (do decembra je organizacijo za vse enote vodila pomočnica ravnateljice Špela Buh, od decembra dalje pa organizacijske vodje) in menjave vodstva v januarju, se je spreminjala tudi sestava članic kolegija. V letu 2025/26 je bilo realiziranih 5. srečanj kolegija in en sestanek organizacijskih vodij in vodstva. K vsem aktivnostim pedagoškega zbora in kolegija vrtca se v arhivu vrtca hranijo zapisniki in liste prisotnosti zaposlenih.

7. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivi pedagoških delavk in delavcev našega vrtca so kakovostna oblika mreženja znanja med zaposlenimi v vrtcu z izmenjavo raznovrstnih izkušenj in učenjem drug od drugega. V šolskem letu 2025/26 so bili načrtovani štirje, zaradi posebnih okoliščin pa sta bila izvedena dva.

Prvi aktiv je bil izveden v mesecu maju 2026. Aktiv z naslovom **Preden me otrok sliši, me začuti - komunikacija kot temelj spodbudnega socialnega prostora** je v pripravila v. d. ravnateljice Tinka Prezelj v sodelovanju z gospo Barbaro Cvetko

Završnik. Predajala je informacije o moči neverbalne in verbalne komunikacije, spodbudnem socialnem prostoru, odnosih med odraslim in otrokom, med otroki ter odnosih med odraslimi. Predstavila je besede, ki gradijo odnose (otroku dajejo orientacijo, meje - brez sramu) in besede, ki jih rušijo (o etiketiranju, sarkazmu, sramotenju, primerjanju ...). Varnost ni enako udobju (varen prostor ni prostor brez meja). Sodelavci so na aktivu dobili kakovostne primere in strategije za spremljanje z namenom podpore otrok v njihovem razvoju in napredku.

Drugi, zaključni aktiv je bil v mesecu juliju in avgustu in je bil namenjen **evalvaciji preteklega šolskega leta in predlogom za naslednje**. Organiziran je bil na daljavo, v obliki spletnega vprašalnika. Zaposleni so imeli priložnost, da anonimno podajo realno povratno informacijo, predloge za izboljšave in na ta način ovrednotijo preteklo šolsko leto.

Svetovalne delavke so bile vključene v delo strokovnega aktiva svetovalnih delavcev vrtcev Slovenije, sodelovale so v Republiškem aktivu svetovalnih delavcev v vrtcu, na regijskem aktivu vrtcev na Gorenjskem in na inervizijskih srečanjih svetovalnih delavk Gorenjske.

Vzgojiteljice v razvojnem oddelku so bile vključene, vodja aktiva je bila Petra Obadič.

8. DELOVNE SKUPINE ZA STROKOVNE DELAVCE VRTCA

Strokovni delavci/ke so se vključevali v delovne skupine glede na interese, znanja in želje po razvijanju veščin na posameznem področju. Na ravni vrtca so delovale različne delovne skupine:

- **Skupina za kakovost** (priprava izhodišč, ciljev in kazalnikov za samoevalvacijo, spremljanje ter priprava povratnih informacij); aktivnih 11 članic tima.
- **Skupina za promocijo zdravja** (priprava športnih prireditev po enotah, športna srečanja za zaposlene, priprava izletov, krosa, športnih iger, sodelovanje na področju športa ...); aktivni 2 članici tima.
- **Pripovedovalska skupina** (priprava različnih dogodkov za otroke, priprava programa ob zaključku programa Knjiga moja prijateljica, sodelovanje na Historialu …); aktivnih 34 vzgojiteljic.
- **Skupina za pripravo Pustovanja** (priprava programa pustovanja na Mestnem trgu); aktivne 3 članice skupine.
- **Skupina za promocijo** (darila za upokojenke, protokolarna darila).
- **Tim za prehrano** (sodelovanje s kuhinjo, povratna informacija in predlogi iz enot); dejavno vključenih 9 predstavnic zaposlenih po enotah.

9. DELO DRUGIH STROKOVNIH ORGANOV

Redno, enkrat mesečno se je sestajal strokovni kolegij vrtca. Izpeljali smo pet srečanj kolegija in en sestanek vodstva z organizacijskimi vodjami enot.

Enkrat mesečno se je v celotni zasedbi sestajal tudi Tim za kakovost. Tim pripravlja izhodišča, cilje in kazalnike za samoevalvacijo. Vodi ga vzgojiteljica Tatjana Hafner. Članice tima so predstavnice iz več enot. Delo tima se od preteklega šolskega leta naprej osredotoča na razvijanje kakovosti v okviru organizacije spodbudnega učnega okolja. V okviru izbrane vsebine si prizadevamo otrokom ponuditi izkušnje ter vzgojno – izobraževalne spodbude, ob katerih lahko razvijajo vse svoje potenciale. Ob tem se zavedamo, da je sočasno pomembno razvijati profesionalno delovanje in stalno učenje vzgojiteljev.

V šolskem letu 2025/26 smo imeli tri seje Sveta staršev (od tega je ena potekala korespondenčno) in deset sej Sveta zavoda (od tega jih je pet potekalo korespondenčno). Predsednica sveta zavoda je bila Mojca Jesenko Razinger, strokovna delavka vrtca.

Ravnateljica Janja Bogataj in kasneje v. d. ravnateljica Tinka Prezelj, sta aktivno sodelovali na srečanjih aktiva ravnateljev gorenjske regije. Sodelovali sta na srečanjih Skupnosti vrtcev Slovenije in na konferenci združenja ravnateljev.

Svetovalne delavke so bili vključene v delo strokovnega aktiva svetovalnih delavcev vrtcev Slovenije, sodelovale so v Republiškem aktivu svetovalnih delavcev v vrtcu, na regijskem aktivu vrtcev na Gorenjskem in na supervizijskih srečanjih svetovalnih delavk Gorenjske.

10. SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV S PRISPEVKI NA POSVETIH IN KONFERENCAH

Strokovni delavci vrtca, ki so v letošnjem šolskem letu s svojim prispevkom sodelovali na posvetih in konferencah:

- prispevek *Fizični prostor – naravoslovna soba kot prostor učenja odnosov* je bil s strani svetovalne delavke Melise Toš in vzgojiteljice Tatjane Hafner predstavljen na nacionalni konferenci, ki je 16. 4. 2026 potekala v Laškem. Vodja razvojne naloge Melisa Toš je predstavila lanskoletni strokovni aktiv Stimulativen fizični prostor, v okviru katerega je potekal ogled štirih večjih enot vrtca, sodelavka Tatjana Hafner pa je predstavila uporabo naravoslovne sobe oz. igralnice, ki jo z otroki redno uporabljajo.
- sodelavka Jana Podobnik Kožič je na kurikularni prenovi predavala o primeru prakse v kurikularni prenovi iz področja JEZIK.

11. PEDAGOŠKO VODENJE IN SPREMLJAVA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Spremljava vzgojno izobraževalnega dela pedagoških delavcev

Uspešna integracija mladih sodelavcev v poklic in v kolektiv nam je zelo pomembna. V. d. ravnateljice, pomočnici v. d. ravnateljice ter svetovalna služba vrtca smo poleg rednih obiskov po enotah vrtca opravile še hospitacije – spremljavo pedagoškega dela v vseh oddelkih našega vrtca in 45 hospitacij oziroma ogledov nastopov za 9 pedagoških delavk, ki so opravljale strokovni izpit. Opravljenih je bilo tudi 27 ogledov nastopov za 9 kandidatk, ki so opravljale poklicno maturo na različnih srednjih vzgojiteljskih šolah.
Kolegialne hospitacije predstavljajo pomembno obliko strokovnega učenja in izmenjave izkušenj med pedagoškimi delavci/-kami. Organizirali smo jih z namenom spodbujanja vzajemnega učenja, strokovnega pogovora in izboljševanja pedagoške prakse.
Skozi opazovanje, refleksijo in konstruktivno povratno informacijo smo prepoznavali svoje močne strani ter področja, ki jih lahko še izboljšamo. Kolegialno sodelovanje je tako prispevalo k strokovnemu razvoju zaposlenih, kakovostnejšemu delu z otroki ter krepitvi medsebojnega zaupanja in spoštovanja.

V šolskem letu 2025/26 so kolegialne hospitacije v Vrtcu Škofja Loka potekale v marcu in aprilu 2026. Organizirali smo jih znotraj enot. Pedagoški delavci so si sami izbrali tim za sodelovanje (opazovalca). Opazovano področje je bilo v oddelkih starosti 1 – 4 let »spodbuden socialni prostor«, pri oddelkih 4 – 6 let pa »RINko vsebine«. Kurikularno področje dejavnosti je bilo po izbiri tandema.

Pri opazovanju v mlajših oddelkih smo se osredotočili na Spodbudni socialni učni prostor – in izpostavili učečo se skupnost. Pri RIN vsebinah pa smo spremljali in opazovali, kako se otrok spoznava z računalniškimi sistemi, zbiranjem in analizo podatkov, algoritmi in programiranjem. V nekaterih skupinah so se spoznavali tudi u omrežjem in internetom, ter kako računalništvo in informatika učinkujejo na kulturo, socialne interakcije, varnost, ter zakonodajo in etiko. Predvsem je bila pomembna vloga odraslega v fizičnem prostoru ter aktivna vključenost otrok v proces učenja, učenje otrok od otrok, ipd. V namen opazovanja smo članice vodstvenega tima skupaj s svetovalno službo vrtca pripravile opazovalna obrazca, ki sta nam bila v podporo pri opazovanju.

Pri oddelkih otrok, starih od 4 do 6 let, so strokovni delavci/-ke pripravili dejavnosti in vsebine, povezane z vsebinami računalništva in informatike (RIN). Pri pripravi vprašalnika je sodelovala tudi razvojna skupina projekta RINKO.

V času hospitacije so bile v oddelku istočasno prisotne/i 4 strokovne/i delavke/ci (2 izvajalki/ci in 2 opazovalki/ca) ter v. d. ravnateljice ali ena od pomočnic ravnateljice ali ena od treh svetovalnih delavk ali ena od članic projekta RINko.

Po vsaki hospitaciji smo opravili skupen pogovor o videnem in doživetem. Izvajalki/ca sta zapisali skupno evalvacijo izvedene dejavnosti. Opazovalki/ca hospitacije sta opazovali/a dejavnost in sodelovali/a v pogovoru po hospitaciji ter na opazovalnem obrazcu zapisali/a svoja opažanja z vidika pridobljene učne izkušnje (vsaka posameznica/ik zase).

Na podlagi povratne informacije, ki so jo naši pedagoški delavci pridobili s strani sodelavcev in vodstvenega tima ali svetovalne službe, bomo vsi skupaj lažje razvijali nove spretnosti in načine profesionalnega delovanja.

Mentorstvo dijakom in študentom

V šolskem letu 2025/26 smo nudili možnost praktičnega usposabljanja dijakom in študentom v vseh enotah našega vrtca. Dijaki in študenti so pri nas opazovali in izvajali praktično pedagoško delo ter opravljali druge naloge v okviru praktičnega usposabljanja, ki ga določa program posamezne šole in fakultete. Čas praktičnega usposabljanja v posameznih oddelkih je bil nekaj dni ali več tednov in je bil odvisen od letnika in zahtev programa, ki ga dijaki in študentje obiskujejo.

Praktično usposabljanje smo omogočili 52 osebam:

- 7 dijakom Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije Ljubljana;
- 24 dijakinjam Srednje šole Jesenice;
- 2 dijakinjama Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina, program Predšolska vzgoja;
- 4 študentkama Pedagoške fakultete Ljubljana;
- 11 študentkam Pedagoške fakultete Koper;
- 2 udeleženkama poklicnega izobraževanja LU Škofja Loka, program Predšolska vzgoja;
- 1 dijakinji Gimnazije in SŠ Rudolfa Maistra Kamnik;
- 1 udeleženki poklicnega programa Predšolska vzgoja na Erudio centru.

9 kandidatk je pri nas opravljalo nastope za praktični del poklicne mature (1 iz Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije Ljubljana; 5 dijakinj Srednje šole Jesenice; 2 udeležencev poklicnega izobraževanja LU Škofja Loka, program predšolska vzgoja) in 1 udeleženka programa predšolske vzgoje na Erudio centru. Nastope smo hospitirale v. d. ravnateljice Tinka Prezelj ali pomočnici v.d. ravnateljice Nina Kočar in Ana Rejc.

Kandidati za opravljanje poklicne mature:

1.	Lorber Katja
2.	Potočnik Klara
3.	Benedik Lara
4.	Finžgar Neža
5.	Binaj Liridona
6.	Hrvatin Lara
7.	Mahmutović Erna
8.	Jozić Nina
9.	Sekirnik Urša

Poleg praktičnega usposabljanja dijakov in študentov, je mentorstvo v tem šolskem letu obsegalo tudi pripravo pedagoških delavcev na strokovni izpit. V šolskem letu 2025/26 je devet pedagoških delavk opravljale strokovni izpit in nastope zanj (skupaj 45 nastopov). Uspešna integracija mladih sodelavk v poklic in v kolektiv nam je zelo pomembna, pri tem jih želimo kakovostno podpreti.

Kandidatke za opravljanje strokovnega izpita:

1.	Cerar Nuša (pom. vzg.)
2.	Nike Ferlec (pom. vzg.)
3.	Čebular Zala(pom. vzg.)
4.	Gulan Vanesa (pom. vzg.)
5.	Kalan Natalija (pom. vzg.)
6.	Košir Zdenka (pom. vzg.)
7.	Langerholc Maja (pom. vzg.)
8.	Oblak Anja (pom. vzg.)
9.	Vranješ Ana (pom. vzg.)

V Vrtcu Škofja Loka je razporeditev mentorstva v zadnjih nekaj letih in po skupinah zelo velika. V skoraj vseh oddelkih našega vrtca so imeli v skupini dijaka/študenta ali kandidata za strokovni izpit.

Skrbna izvedba nalog s strani dijakov/študentov ter vključevanje njihovih idej v pedagoški proces lahko zelo obogati dejavnosti v skupini v času praktičnega usposabljanja. Izziv pedagoškega usposabljanja v prihodnje je ohraniti nivo kakovostnega mentorstva za zagotavljanje visokega nivoja strokovnosti pri delu bodočih pedagoških delavcev. Biti mentor je velika odgovornost za vsakega strokovnega delavca, ki želi mentoriranca opolnomočiti tako, da mu svetuje pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi praktičnih nastopov oz. drugih oblik neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga spremlja in analizira ter pripravniku sproti

posreduje povratne informacije. Mentorstvo zahteva veliko angažiranost pedagoških delavcev, a obenem omogoča osebno in profesionalno rast vzgojitelja-mentorja in je priložnost za razmislek o lastni pedagoški praksi.

V seznamu študentov za nadomeščanje krajših bolniških odsotnosti smo imeli okoli 17 kandidatov. Večina teh se je šolala iz področja predšolske vzgoje ali razrednega pouka, po srednji izobrazbi pa so vzgojitelji predšolskih otrok. Preko študentskega dela, smo imeli možnost spoznati njihovo delo, vrednote, odnos do otrok in zaposlenih. Nekatere študentke, ki so izpolnjevale izobrazbene pogoje, so tekom leta dobile tudi priložnost za zaposlitev v našem vrtcu.

Prostovoljstvo

V šolskem letu 2025/26 smo 11 učencem in dijakom omogočili izvedbo prostovoljstva, v okviru programa MEPI. V programu je sodelovalo 5 dijakov Gimnazije Škofja Loka; 2 učenca OŠ Škofja Loka – Mesto in 4 učenke OŠ Cvetka Golarja. Prostovoljstvo je potekalo 1x tedensko na dogovorjen dan v tednu; učenke so opravile 10 obiskov, dijaki pa 15 obiskov vrtca.

Prostovoljno delo smo omogočili še 1 posameznici, v okviru sodelovanja z društvom Projekt Človek.

12. SODELOVANJE VRTEC – STARŠI

Program sodelovanja s starši v vrtcu je nudil raznolike oblike sodelovanja preko katerih so se lahko vključili v proces soustvarjanja. V vrtcu smo si prizadevali za dobro sodelovanje s starši na različne načine, za to smo posebno pozornost namenjali obveščanju in vključevanju staršev oz. aktivnemu sodelovanju staršev.

V svetu staršev sestavljenem iz predstavnikov staršev, je imela vsaka skupina svojega predstavnika. Tekom leta so se starši udeležili treh sej, na katerih so sodelovali, dajali pobude in predloge, razpravljali in z idejami bogatili delovanje vrtca.

Svet zavoda je odločal o zelo pomembnih odločitvah, dopolnilih in spremembah dela in življenja v vrtcu. V njem so bili so starši zastopani s tremi predstavniki, ki jih je izvolil Svet staršev. Realiziranih je bilo 10 sej Sveta zavoda (pet korespondenčno).

Starše smo vabili k sodelovanju preko oglasnih desk in kotičkov za starše, osebnih vabil, e-igralnic ter preko spletne strani. Starši so aktualnim obvestilom lahko sledili na spletni strani vrtca, preko e-obvestil vrtca in v e-igralnicah.

Starši so bili povabljeni, da po svojih zmožnostih zbirajo material za uporabo pri vzgojnem delu (papir za risanje, embalaža, ostanki blaga, karton…).

Starši so imeli možnost, da se udeležijo dveh roditeljskih sestankov. Na prvem so strokovni delavci predstavili vzgojno delo, letne delovne načrte, vzgojno problematiko in posebnosti oddelkov. Na zaključnem roditeljskem sestanku so starši dobili povratno informacijo o napredku otrok in delu oddelka.

Pogovorne ure so potekale enkrat mesečno, večinoma v obliki pogovora v notranjih prostorih vrtca. Na pogovornih uricah so se starši, vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev pogovorili o razvoju, težavah, uspehih ter posebnostih njihovih otrok.

Sodelovanje s starši je zajemalo tudi kakovostnejšo podporo priseljencem v okviru sodelovanja v projektu **Medkulturne mediacije**. Sodelovali smo z medkulturno mediatorko za albanski jezik. Medkulturna mediatorka je staršem priseljencem pomagala pri premagovanju jezikovne bariere pri dogovarjanju glede potrebnih dokumentov za vpis, uvodnih razgovorih z vzgojitelji, na pogovornih urah ipd. Velika podpora pri premostitvi kulturne in jezikovne bariere je bila tudi strokovnim delavcem in tujejezičnim otrokom. Otrokom smo omogočili, da so v svojih oddelkih doživeli nekaj izkušenj v svojem maternem jeziku. Izvedba programa Medkulturne mediacije poteka v sodelovanju z Občino Škofja Loka (Svet za vključevanje) in Zavodom Tri.

Najmanj enkrat letno so bila organizirana srečanja na ravni posameznih oddelkov. Starši so si lahko ogledali nastope otrok, sodelovali pri športnih igrah, ustvarjalnih delavnicah, skupnih izletih ipd. Na ravni vrtca smo v okviru sodelovanja z družinami organizirali še novoletni bazar, srečanja enot, prireditve Pod mavričnim dežnikom ipd.

V mesecu novembru 2025 sta ravnateljica ter svetovalna delavka Melisa Toš izvedli informativni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev. Starši so na sestanku pridobili informacije o poteku vpisa v šolo, o možnosti odloženega šolanja ter o vsebinah, ki se nanašajo na pripravljenost otroka na šolo.

Roditeljski sestanek za starše novo vpisanih otrok je bil realiziran v mesecu juniju. Vodili sta ga svetovalna delavka Melisa Toš in v. d. ravnateljice Tinka Prezelj. Staršem so bile posredovane vse pomembne informacije, ki jih potrebujejo ob vstopu njihovih otrok v vrtec. Seznanjeni so bili z življenjem v vrtcu, s postopnim uvajanjem otroka v vrtec in možnostmi medsebojnega sodelovanja.

Strokovno predavanje za starše je bilo namenjeno vsem, ki so želeli poglobiti svoje znanje o razvoju in vzgoji v družini. Starše smo povabili k udeležbi na predavanju v živo:

- 7. 5. 2026 – *Od trme do samostojnosti* predavateljica Barbara Cvetko Završnik. Predavanje je praktično povezalo razumevanje čustev, postavljanje meja in starše hkrati podprlo pri spodbujanju otrokove samostojnosti.

Udeležba staršev je bila izjemno visoka.

13. SODELOVANJE Z OKOLJEM

V Vrtcu Škofja Loka smo odprti ožjemu in širšemu okolju ter povezovanju z drugimi institucijami skozi vsakodnevne oblike življenja in dela v vrtcu. V sodelovanju z okoljem smo izvajali veliko dejavnosti in vsebin. Podrobneje so opisani v poročilih pedagoških delavk/cev.

- **Občina Škofja Loka, Občinska uprava, Oddelek za družbene dejavnosti, Oddelek za okolje in prostor:**
  - Redne naloge povezane z dejavnostjo vrtca.

- **Občina Škofja Loka, Občinski Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:**
  - Sklep o imenovanju novih članov SPVCP in izvolitev predsednika za obdobje 2024/2029.
  - Vključevanje v reševanje prometne problematike, informiranje o akcijah za večjo prometno varnost, promocijska gradiva za izvajanje prometne vzgoje v vrtcu in za osveščanje staršev.
  - Nacionalna akcija »Evropski teden mobilnosti«.
  - Urejanje varnih poti v okolici enot vrtca Škofja Loka.
  - Prometni dnevi, delavnice, preventivni dogodki za posamezne ciljne skupine (donacija programa Kolesarčki in programa Furam zase).
  - Nadzor hitrosti v območju šol in vrtcev ter območjih umirjenega prometa v sodelovanju s policijo in redarstvom.

- **Zdravstveni dom Škofja Loka:**
  - Izvajanje obravnav v oddelku s prilagojenim programom vrtca: nevrofizioterapija enkrat tedensko, delovna in govorna terapija izmenično enkrat tedensko, logopedska obravnava enkrat na teden.
  - Medicinska sestra iz zobozdravstvene preventivne ambulante – obiski medicinske sestre v oddelkih drugega starostnega obdobja, srečanja in vodeni razgovori na temo zobozdravstvene preventive.
  - Medicinska sestra iz preventivne ambulante – obiski v oddelkih drugega starostnega obdobja, srečanja in vodeni razgovori na temo zdravstveno-higienske preventive.

- **Center za socialno delo:**

- Sodelovanje ob reševanju problematike posameznih družin otrok (stiki s starši ob razvezah, nasilje v družini, socialno – ekonomski status družine, botrstvo …).

- **Sožitje – društvo za pomoč osebam z motnjami v duševnem razvoju, Škofja Loka:**
  - Skupne dejavnosti strokovnih delavcev razvojnega oddelka in društva, skrb za pretok oziroma izmenjavo aktualnih informacij, pomoč pri prevozih otrok, ki obiskujejo razvojni oddelek.

- **Zavod za šport Škofja Loka, Športna zveza Škofja Loka:**
  - Sodelovanje pri organizaciji dejavnosti programa »Mali sonček« (diplome, organizacija plavalnega in smučarskega tečaja ipd.).
  - Izvedba pohoda na Škofjeloški grad z gostom Juretom Dolenc.
  - Projekt LAS – tedensko sodelovanje oddelkov predšolskih otrok z različnimi vaditelji športnih disciplin (florball, nogomet, košarka, rokomet, atletika, gimnastika)
  - Sodelovanje pri izvedbi teka za predšolske otroke v okviru prireditve »Tek štirih mostov«, junij 2026.

- **Knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka:**
  - Obiski otrok v knjižnici z ogledom knjižnice in sodelovanjem na pravljičnih uricah, ki jih pripravljajo knjižničarke; vključeni vsi oddelki drugega starostnega obdobja.
  - Izposoja knjig.
  - Priprava razstav, nastopi otrok in nastop zaposlenih z dramatizacijo.

- **Društvo prijateljev mladine:**
  - Sodelovanje na sestankih UO društva, dogovarjanje za pripravo različnih dejavnosti za otroke in starše.
  - Priprava in izvedba novoletnih delavnic in novoletnega voščila Ločanom ob obisku Dedka Mraza v mestu.
  - Sodelovanje pri organizaciji prireditve Pustovanje na Mestnem trgu.
  - Organizacija letovanja za otroke, ki prihajajo iz socialno šibkejših družin ali imajo zdravstvene težave.

- **Osnovne šole v Občini Škofja Loka:**
  - Sodelovanje s šolskimi svetovalnimi delavci - informiranje staršev ob razpisu za vpis otrok v šolo, sodelovanje na sestankih komisij za ugotavljanje

pripravljenosti otrok za vstop v šolo, konzultacije ob težavah posameznih otrok ob vstopu v šolo.
- Intenzivno sodelovanje na področju »zagotavljanja mehkega prehoda med vrtcem in šolo«; izmenjava izkušenj in primerov dobre prakse med pedagoškimi delavci ter sodelovanje med oddelki vrtca in prvega razreda šole.
- Prostovoljno delo učenk in učencev OŠ Škofja Loka – Mesto ter Cvetka Golarja v oddelkih vrtca, v okviru mednarodnega programa MEPI.
- OŠ Jela Janežiča: sodelovanje razvojnega oddelka vrtca z oddelkom vzgoje in izobraževanja (OVI).

- **Gimnazija Škofja Loka**
  - Prostovoljno delo dijakinj in dijakov v oddelkih vrtca, v okviru mednarodnega programa MEPI.

- **Razvojna agencija Sora d.o.o.**
  - Objava prireditev vrtca v koledarju prireditev.
  - Sodelovanje pedagoških delavk na prireditvi Historial (delavnice, glasbeno pravljična predstava).
  - Uporaba promocijskega gradiva.

- **Loški grad**
  - Obisk otrok v pedagoških programih in ogled razstav in stalnih zbirk.

- **Uredništvo Radia Sora:**
  - Objave in promocija pomembnejših dogodkov Vrtca Škofja Loka.

- **Gasilska zveza in gasilska društva v občini:**
  - Izpeljava evakuacijskih vaj po enotah vrtca.
  - Ogled gasilskih vozil in gasilske opreme, pogovori z gasilci o reševanju (posamezni oddelki).

- **Lokalna akcijska skupina za preprečevanje zasvojenosti v Občini Škofja Loka:**
  - Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi športne prireditve »Veter v laseh«.

- **Zavod Tri**
  - Aktivno sodelovanje pri projektu medkulturne mediacije v vrtcu in v lokalni skupnosti.
  - Sodelovanje v skupnostnih in družbeno angažiranih akcijah (vključujoče skupnosti na Loškem, ipd.).

- **Rokodelski center DUO**
  - Ogled razstav in predstavitve rokodelskih del, veščin, delavnic …

- **Druge delovne organizacije, podjetja, samostojni obrtniki:**
  - Pomoč pri zagotavljanju »odpadnih« materialov za vzgojno delo.
  - Omogočanje ogleda delovnega procesa.

- **Sodelovanje z LU Škofja Loka**
  - organizacija izobraževanj za zaposlene Vrtca Škofja Loka;
  - organizacija strokovne ekskurzije zaposlenih v Celovec (projekt Lingua).

- **Sodelovanje s kadrovskimi šolami**, ki pripravljajo dijake in študente za poklic vzgojitelja (mentorstvo dijakom in študentom na delovni in pedagoški praksi omogočanje opravljanja nastopov za poklicno maturo):
  - Z Univerzo v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, oddelek za predšolsko vzgojo.
  - Z Univerzo na Primorskem, Pedagoška fakulteta, oddelek za predšolsko vzgojo.
  - S Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo v Ljubljani.
  - S Srednjo šolo Jesenice, program predšolska vzgoja.
  - S srednjo šolo Veno Pilon Ajdovščina.
  - Z Ljudsko univerzo Škofja Loka, program predšolska vzgoja.
  - BIC center Naklo.

- **Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo:**
  - Sodelovanje pri delu projektnega tima mentorskega vrtca v mreži vrtcev in v razvojni nalogi »Vključujoča šola in vrtec – vključujoč fizični prostor«.
  - Sodelovanje v aktivnostih spremljave kakovosti dela v vrtcu.

- **Sodelovanje s Skupnostjo vrtcev Slovenije:**
  - Sodelovanje v UO Skupnosti, intenzivno sodelovanje in povezovanje z drugimi vrtci Slovenije preko skupnosti.

- **Nacionalni inštitut za javno zdravje NIJZ, območna enota Kranj**
  - Uporaba smernic vključevanja otrok v vrtec po nalezljivi bolezni.

14. STROKOVNA EKSKURZIJA ZAPOSLENIH

Poročilo o strokovni ekskurziji

V petek, 9. maja 2026, smo se ob 12. uri z avtobusom odpravili izpred enote Kamnitnik. Pot nas je najprej vodila v Trst, kjer so nas na glavnem trgu pričakale predstavnice vrtcev Consorzio d'Ilarca.
Razdelili smo se v dve skupini in si ogledali dva različna vrtca na dveh lokacijah. Naša skupina je najprej obiskala enoto **La Cassetta**, kjer so vključeni otroci, stari od dveh do šestih let. V tej enoti niso imeli otrok prvega starostnega obdobja. Varstvo je bilo organizirano v treh etažah. Hrano so do posameznih nadstropij dostavljali z dvigalom, sicer pa je prostore povezovalo veliko stopnišče stare meščanske hiše. Kljub starejši stavbi so bili prostori zelo premišljeno urejeni in odlično izkoriščeni za igralnice, knjižnico, shrambo ter različne kabinete.
Po ogledu so nas gostitelji pogostili s prigrizki in osvežilnimi napitki. Podrobno so nam predstavili njihov pedagoški pristop ter potek dneva v vrtcu. Izmenjali smo si primere dobrih praks in razvili zanimivo ter strokovno razpravo.
Nato smo si skupini zamenjali lokaciji in obiskali še drugi vrtec, kjer sprejemajo tudi najmlajše otroke – že od približno šestega meseca starosti dalje. Najprej smo si ogledali manjši vrt, ki ga zaradi starosti otrok uporabljajo le občasno. Sledila je predstavitev dela vrtca in strokovna razprava z vzgojiteljicami ter vodstvom. Posebej so nas navdušili prostori za najmlajše, opremljeni z mehkimi blazinami, otroškimi posteljicami, nosilkami za dojenčke in drugo opremo, prilagojeno potrebam dojenčkov.
V zgornjem nadstropju so bili prostori nekdanjega samostana zgledno preurejeni za potrebe sodobne predšolske vzgoje, pri čemer so ohranili kulturno in zgodovinsko vrednost stavbe.
Gostiteljem smo se iskreno zahvalili za topel sprejem in prijetno druženje ter izrazili željo po nadaljnjem medsebojnem sodelovanju.
V popoldanskem času smo se z avtobusom odpeljali do Napoleonove ceste, kjer smo ob čudovitih razgledih na Tržaški zaliv in Jadransko morje uživali v prijetnem sprehodu do cerkvice na vrhu hriba. Sledilo je nekaj prostega časa za fotografiranje in občudovanje razgledov.
Dan smo zaključili v hotelu, kjer smo ob plaži preživeli prijeten in sproščen družabni večer.

Naslednji dan smo po zajtrku z avtobusom pot nadaljevali do pristanišča, kjer smo se vkrcali na ladjico. Najprej smo obiskali slikoviti otok **Burano**, ki slovi po pisanih hišah in bogati čipkarski tradiciji. Nato smo pot nadaljevali na otok **Murano**, znan po tradicionalni izdelavi stekla, kjer smo si ogledali predstavitev steklarske obrti in izdelavo steklenih izdelkov.
Pot smo nadaljevali v Benetke, kjer smo si z lokalnim vodičem ogledali glavne znamenitosti mesta in spoznali njegove zgodovinske ter kulturne posebnosti. Imeli smo tudi dovolj prostega časa za samostojen sprehod po mestu, kosilo in nakup spominkov.
V večernih urah smo se z avtobusom odpravili proti domu. Domov smo prispeli okoli 22.30, polni lepih vtisov, novih strokovnih spoznanj in prijetnih doživetij. Strokovna

ekskurzija je bila odlična priložnost za izmenjavo izkušenj, spoznavanje drugačnih pristopov v predšolski vzgoji ter povezovanja med sodelavci.

15. ZAKLJUČEK

Poročilo o delu v skladu z 48. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/07 in 36/08 in spremembe) obravnava in potrdi svet zavoda. Pripravljeno je na osnovi zbranih gradiv celoletnega uresničevanja Letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto.

V. d. ravnateljice:
Tinka Prezelj