



# **POROČILO O DELU VRTCA ŠKOFJA LOKA v šolskem letu 2022/2023**

*Datum: 1. 9. 2023*

*Številka: 513/2024*

---

Vrtec Škofja Loka, Partizanska cesta 1e, 4220 Škofja Loka,  
tel.: 04/29 27 092, e-pošta: [vrtec.s-loka@vrtec-skofjaloka.si](mailto:vrtec.s-loka@vrtec-skofjaloka.si),  
spletna stran: <http://vrtec-skofjaloka.si>

**KAZALO VSEBINE**

1. ORGANIZACIJSKI PODATKI IN POSEBNOSTI LETA 2022/23.....	3
2. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA .....	3
3. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI .....	6
4. SKRB ZA KULTURNA DOŽIVETJA IN KULTURNO VZGOJO OTROK.....	15
5. DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU.....	20
6. DELO VZGOJITELJSKEGA ZBORA.....	21
7. DELO STROKOVNIH AKTIVOV .....	21
8. DELOVNE SKUPINE ZA STROKOVNE DELAVCE VRTCA .....	22
9. DELO DRUGIH STROKOVNIH ORGANOV .....	23
10. SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV S PRISPEVKI NA POSVETIH IN KONFERENCAH .....	24
11. PEDAGOŠKO VODENJE IN SPREMLJAVA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	24
12. SODELOVANJE VRTEC – STARŠI .....	27
13. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	29
14. STROKOVNA EKSKURZIJA ZAPOSLENIH .....	33
15. ZAKLJUČEK .....	34

## **1. ORGANIZACIJSKI PODATKI IN POSEBNOSTI LETA 2022/23**

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali dnevni program predšolske vzgoje v sedmih enotah in enem dislociranem oddelku, na osmih lokacijah. Poslovali smo v 55 oddelkih; 18 oddelkih prvega starostnega obdobja, 29 oddelkih drugega starostnega obdobja, 5 heterogenih oddelkih, v enem kombiniranem oddelku ter dveh razvojnih oddelkih. V vrtec je bilo vključenih v povprečju 975 otrok.

V začetku leta 2023 je za nemoteno delo v vrtcu skrbelo v povprečju 189 zaposlenih delavk in delavcev, od tega je bilo 145 pedagoških delavk in delavcev. Zaposleni so izpolnjevali izobrazbene in druge normative, ki so povezani z zasedbo določenega delovnega mesta, še posebej pa s standardi in normativi, ki veljajo za področje predšolske vzgoje. Krajše odsotnosti zaposlenih (največkrat bolniške odsotnosti in odsotnosti, zaradi nege otroka) smo pokrivali z medsebojno pomočjo, prerazporejanjem delavcev ter s študentsko pomočjo. Bilo je nekaj novih zaposlitev in kadrovskih menjav (zaradi upokojitvev, porodniških odsotnosti, ipd.).

Kolektiv Vrtca Škofja Loka se je v letu 2023 še nekoliko pomladil. Prizadevamo si, da bi naš kolektiv še naprej odlikovala inovativnost, ustvarjalnost in odgovornost pri izvedbi nalog. Medsebojna podpora in sodelovanje sta izhodišči na naši poti za vzpostavljanje in ohranjanje kakovostnih odnosov in zaupanja.

## **2. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA**

Realizirali smo ves načrtovan program. Veliko programa smo izvedli v zunanjem okolju.

### **USTVARJALNOST V JEZIKU IN IZRAŽANJU**

V šolskem letu 2022/23 smo osmišljeno izvajali dejavnosti za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja otroka ter razvijali pozitiven odnos do jezika in literature. V okviru te prednostne naloge smo izvedli tudi kolegialne hospitacije.

Komunikacijo smo prilagodili otrokovi trenutni stopnji govorno-jezikovnega razvoja in mu s tem ponudili ustrezen govorni model, ki je spodbujal rast različnih področij govora, jezika in komunikacije. Preko vsakodnevnih pogovorov, branih in izmišljenih zgodb ter besednih iger, smo spodbujali ustvarjalnost v jeziku in izražanju. Osmišljeno smo izvajali dejavnosti, ki krepijo stik otroka s knjigo in spodbujajo bralno kulturo. Knjižnice, ki jim imamo v vseh enotah so bili pomembni prostori za promocijo branja in kulturno-umetniške dejavnosti. Stalno dostopnost do literature smo zagotovili s postavitvijo knjižnih

kotičkov v igralnicah. V knjigah so otroci iskali zanimive informacije in usvajali nova znanja. Otrokom smo predstavili kakovostne leposlovne knjige in jim pripovedovali zgodbe ob slikovnih aplikacijah.

V skupinah otrok smo področje jezika pogosto povezali z umetnostjo (dramatizacije, animacije lutk, kamišibaj, senčno gledališče, ...), se igrali z glasovi, prstne igre, bibarije, deklamirali, peli pesmice, reševali uganke, ... Veliko časa so v skupinah najmlajših namenili tudi igrivimi vajami za artikulacijo glasov. V skupinah drugega starostnega obdobja pa še začetnemu spoznavanju simbolov pisnega jezika in iskanju začetnih glasov.

V mesecu maju 2023 smo v vseh enotah našega vrtca vzpostavili Knjigobežnice za izmenjavo otroških knjig. Namen je spodbujanje družinskega branja in vsem družinam omogočiti lažji dostop do knjig. Strokovnjaki namreč vse bolj poudarjajo pomen družinskega branja za razvoj otrokove pismenosti in za kasnejšo uspešnost učenja branja v šoli ter poudarjajo pomen družinskega branja in zgodnjega stika s knjigo za otrokov bralni razvoj. Knjigobežnice (male lesene hiške za izmenjavo knjig) delujejo po sistemu podarim-dobim. To pomeni, da vsak vanje lahko prinese otroške knjige, ki jih vsakdo lahko brezplačno vzame, jih odnese domov in prebere, nato pa vrne nazaj v knjigobežnico.

Prizadevamo si razvijati bralno kulturo tudi med zaposlenimi in jih – tudi z nakupom kakovostne strokovne in literature - navdušiti za tovrstno samoizobraževanje. Strokovnim delavcem našega vrtca je na delovnem mestu na voljo kakovostna strokovna literatura iz raznovrstnih področij (kurikulum, pedagogika, psihologija, vzgoja, ipd.).

## **OTROK V SREDIŠČU GIBALNIH IZZIVOV**

Z zgodnjim vključevanjem otroka v gibalne aktivnosti postavljamo trdne temelje za razvoj njegovih motoričnih sposobnosti, krepimo pozitivno samopodobo in zaupanje vase. Zavedamo se, da ima otrok, ki je motiviran za gibanje že v zgodnjem obdobju svojega življenja, več možnosti za razvoj pozitivnega odnosa do gibanja tudi v odrasli dobi. Za predšolske otroke je pomembno, da pridobijo čim bolj pestro in široko paleto gibalnih izkušenj, ki so osnova kasnejšim zahtevnejšim gibalnim vzorcem.

Pedagoški/-e delavci/-ke se zavedamo, da gibalni razvoj otroka poteka individualno, zato smo dejavnosti načrtovali v skladu z značilnostmi obdobja, v katerem se otrok nahaja, hkrati pa smo otrokom omogočili napredovanje v njihovem lastnem tempu.

Vsakodnevno smo pripravljali raznovrstne gibalne izzive, naloge in aktivnosti, v katere smo vključevali različne športne pripomočke. Veliko gibalnih dejavnosti je potekalo v zunanjem okolju, še posebno v gozdu, kjer smo namesto gibalnih pripomočkov uporabili kar naravni material. Po vseh skupinah našega vrtca so organizirali tudi najmanj štiri daljše pohode, v enotah smo organizirali jesenski in pomladni kros.

Področje gibanja smo pogosto povezali z jezikom in izvajali različne gibalno-didaktične igre, gibalne zgodbe in dejavnosti sproščanja, ponekod celo preprosto jogo. Skupaj z otroki smo izvajali različne elementarno-gibalne igre v katerih so se otroci učili, da je za izvedbo skupne gibalne dejavnosti pomembno upoštevanje pravil igre in se tako tudi socializacijsko krepili.

## **TRAJNOSTNO MESTO IN SKUPNOST**

V našem vrtcu se zavedamo, da je za trajnostno in sodelovalno družbo prihodnosti pomembno, da že pri otrocih krepimo zavedanje naše povezanosti z okoljem in primerne ravnanja z njim. Skupaj z otroki smo odkrivali naravno in kulturno dediščino našega mesta, spodbujali navade trajnostne mobilnosti, gradili na povezovanju in ustvarjanju vključujoče se skupnosti, ter vse to »zabeležili« v obliki različnih izdelkov, risb in plakatov.

V izvedbi dejavnosti smo se povezovali s starši, drugimi pomembnimi posamezniki, podjetji, društvi in institucijami znotraj lokalne skupnosti. Vsaka skupina je znotraj širše tematike avtonomno izbrala področje raziskovanja z otroki. Poskrbeli smo, da so bili otroci dejavno vključeni v odkrivanje in raziskovanje okolice, v kateri živijo. Otroci so, ob podpori pedagoških delavk in delavcev neodvisno raziskovali in aktivno sodelovali z drugimi otroki v vrtcu.

Naše raziskovalne dejavnosti lahko predstavimo skozi naslednje vsebine:

- prijaznejši načini mobilnosti;
- dostopne zelene površine;
- recikliranje in ravnanje z odpadki;
- razumevanje samooskrbe;
- tradicija;
- vključujoča skupnost in medgeneracijsko sodelovanje.

Posebej želimo izpostaviti sodelovanje celotnega kolektiva vrtca Škofja Loka pri oblikovanju razstave Trajnostno mesto in skupnost, ki je bila v mesecu maju, v Sokolskem domu. Tako smo ponosno predstavili naše delo drug drugemu, staršem in drugim prebivalcem naše lokalni skupnosti.

Z izvedbo dejavnosti smo nadgrajevali naše področje kakovosti. Izvedene vsebine so še dodatno predstavljene v samoevalvacijskemu poročilu za leto 2022/23.

### 3. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI

Dejavnosti obogatitvenega programa so potekale v dopoldanskem času, načrtovali smo jih v letnem delovnem načrtu vrtca. Izvajali smo jih občasno, krajši ali daljši čas, odvisno od izvedbenega kurikulumu, interesa otrok in želja staršev. Načrtovali in izvajali so jih strokovni delavci vrtca, v času predpisane delovne obveznosti in so bile skladne s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce. Prostor izvedbe je bil v vrtcu ali zunaj stavbe in igrišča vrtca. Vključevale so izvedbo programov ter vsebin, ki so nas bogatile in iz katerih so se otroci učili.

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali naslednje obogatitvene dejavnosti in projektne vsebine:

- **Mali sonček s tečajem plavanja**

Športni program »**Mali sonček**« je tradicionalni program Vrtca Škofja Loka, ki poteka v sodelovanju z Zavodom za šport RS Planica in Športno zvezo Škofja Loka. Program vključuje raznovrstne gibalne vsebine primerne za različne starosti otrok (izlete, trim stezo, jesenski in spomladanski kros, gibalne dejavnosti z žogo, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, igre na snegu, igre z vodo, ob vodi in v vodi, plavanje, rolanje, vožnjo s poganjalci, triciklom, skirojem ali vožnjo s kolesom).

V športni program Mali sonček so bili vključeni vsi otroci od 2 do 7 leta starosti, skupaj 46 oddelkov. Gibalne dejavnosti smo organizirali na ravni posameznih skupin ali znotraj enot vrtca.

V okviru projekta Mali sonček v sodelovanju z Zavodom za šport Škofja Loka in Športno zvezo Škofja Loka je bil na ravni vrtca izpeljan tudi plavalni tečaj – prilagajanje na vodo, ki je namenjen vsem otrokom v starosti 5-6 let. Plavalnega tečaja na Bazenu Stara Loka se je udeležilo 169 otrok iz trinajstih skupin našega vrtca.

V mesecu maju smo organizirali tudi Škratje športne igre, zaradi smole z vremenom, so te potekale po posameznih enotah vrtca. Sodelovale so vse skupine. Pedagoški delavci so otrokom pripravili malo drugačne zabavne gibalne dejavnosti. Potekale so v vseh notranjih prostorih enot vrtca in so bile otrokom v izziv.

Zaključek športnega programa »Mali sonček« smo organizirali za otroke vseh skupin, ki so opravljali rumeni program. Skupen dogodek smo pripravili v Gorajtah. Dogodek sta odlično pripravila vodji prireditve Dejan Smeh in Nina Pintar. Pot do prizorišča dogodka so si skupine izbrale same in jo prilagodile zmoglostim otrok v skupini. Po poti so opravile še nekaj gibalnih nalog. Zaključek dogodka je bil športno obarvan s predstavitvijo atletike; obiskala sta nas Rožle Prezelj nekdanji vrhunski športnik ter skakalec v višino in še vedno aktivna atletinja Lia.

#### Oddelki, ki so sodelovali v programu:

Enota	Oddelek	Nosilec programa
<b>Biba</b>	Ribica, Žogica, Pustolovček, Vlák, Škorenjček, Metuljček	Mateja Martelak
<b>Bukovica</b>	Škratek, Nogica	Polona Juvan
<b>Ciciban</b>	Škratek, Sonček	Jana Podobnik Kožič
<b>Kamnitnik</b>	Sovica, Živžav, Zvonček, Lunica, Prijatelj, Oblaček, Lučka, Navihanček, Pikapolonica, Vrtiljak, Rožica	Dejan Smeh
<b>Najdihojca</b>	Gumbek, Čebelica, Vesoljček, Jagoda, Levček, Pika, Tačka, Kapljica, Miškolin, Pisana Hiška, Žabica, Storžek	Maja Lušina
<b>Pedenjped</b>	Bobenček, Želodek, Nogica, Ringaraja, Vlák, Copatek, Radovednež, Piskrček, Balonček, Hiška	Maja Bašelj
<b>Rožle</b>	Sončnica	Ana Lušina
<b>Reteče</b>	Čira čara	Tina Kavčič

Koordinatorica projekta je bila pomočnica ravnateljice Nika Arnolj.

- **Projekt Mladi športnik**

Mladi športnik je program, v okviru katerega predšolskim otrokom s posebnimi potrebami zagotavljamo primerne oblike motoričnih aktivnosti, ki ugodno vplivajo na njihov razvoj. Program je zasnovan na način, da omogoča veliko variacij in prilagajanja individualnim potrebam otrok.

**Oddelki, ki so sodelovali v programu:**

<b>Enota</b>	<b>Oddelek</b>
Kamnitnik	Iskrica, Mehurček

Koordinatorica projekta je bila Petra Obadič, vzgojiteljica v razvojnem oddelku.

- **Projekt eko šola/vrtec**

Okoljsko opismenjevanje se začne že zelo zgodaj, zato je skrb za varovanje okolja v našem vrtcu že del vsakodnevnega kurikula. Problematika nas spodbuja, da na tem področju delujemo usklajeno, poglobljeno, inovativno ter da skupaj in vsak zase tudi kaj izboljšamo. Dejavnosti, ki jih izvajamo s tega področja so sestavni del mednarodnega projekta Eko šole / vrtca.

V Eko program je vrtec vključen kot celota (strokovni, tehnični delavci, otroci in starši). Program temelji na odgovornem odnosu do okoljskega izobraževanja, ki ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. S projektom EKO vrtec kot način življenja se gradijo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu. Eko šola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine, daje priložnost, da znanje, ki ga otroci pridobijo v vrtcu, uporabijo v vsakdanjem življenju.

V letošnjem letu pa se je bolj poglobljeno vključilo 27 oddelkov, kateri so:

- se ozaveščali o ločevanju odpadkov;
- se ozaveščali o podnebnih spremembah;
- prebirali knjige z eko vsebino;
- spoznavali energijo;
- odpadkom dali novo življenje (eko paket; ne zavrzi oblek, ohrani planet);
- spodbujali k zmanjševanju odpadkov pri obrokih (hrana ni za tja ven dan);
- spoznali pot mleka,
- sadili avtohtone rastline;
- spodbujali in ozaveščali otroke na področju trajnostne mobilnosti;
- spoznavali življenje živali v naravoslovnem kabinetu in na prostem;
- vključevali eko dejavnosti, kot način vsakdanjega življenja;
- pridobivali novo znanje o gozdovih.

Z dejavnostmi, ki smo jih izvajali v okviru eko vrtca smo spoznali, da nam narava nudi dobrine, ki so pomembne za zdravje in zdrav način življenja, ter sobivanja. Tekom leta smo ozaveščali otroke in starše, da z zdravim načinom prehranjevanja, telesnimi vajami in počitkom pripomoremo k ohranjanju



zdravja. Skupaj z otroki smo v jesenskem času v vseh enotah poskrbeli za odpadno listje, veje in pripravili zemljo na zimo. Organizirali smo tudi pomladno očiščevalno akcijo na ravni vrtca. Tedensko poskrbimo za urejeno okolico pred enotami vrtca.

V letošnjem šolskem letu je bila ena izmed naših prednostnih nalog »Trajnostno mesto in skupnost«. 11. maja 2023 je vrtec Škofja Loka gostil zaključno srečanje koordinatorjev eko vrtcev. Na srečanju smo v središče postavili naše mesto in skupnost. Dejavnosti na to temo, so vsi oddelki izvajali skozi celotno šolsko leto. Otroci so ob podpori vzgojiteljic in vzgojiteljev odkrivali naravno in kulturno dediščino mesta, spoznavali, kaj je trajnostna mobilnost, spodbujali navade trajnostne mobilnosti, se povezovali in vključevali v druge dejavnosti v kraju. Dejavnosti, razmišljanje in rezultate smo predstavili z različnimi izdelki, risbami, plakati, ki smo jih razstavili v Sokolskem domu in jih na ogled ponudili tako udeležencem konference kot sokrajanom.

Strokovni delavki Maša Demšar in Veronika Švigelj sta prejeli zlato priznanje za uspešno izveden projekt »Misija zeleni koraki«. Skupaj z otroki sta zasnovali gibalno pot z naslovom »Potrata časa«, ki je namenjena družinam in skupinam z mlajšimi otroki. Preko zgibanke in aplikacije otroci na poti rešujejo uganke, ki jih vodijo do cilja.

Ob koncu šolskega leta smo prišli do ugotovitev, da je skupnost in sodelovanje zelo pomembna za trajnosti razvoj. Še naprej se bomo trudili reševati izzive v tej smeri.

Koordinatorica projekta je bila vzgojiteljica Špela Buh.

- **Knjiga moja prijateljica**

V našem vrtcu osmišljeno izvajamo dejavnosti, ki krepijo stik otroka s knjigo in spodbujajo bralno kulturo. Otrokom beremo kakovostne leposlovne knjige, ki so jim vir navdiha za razvoj domišljije in čustvenega doživljanja sveta. V knjigah otroci iščejo zanimive informacije in usvajajo nova znanja.

Otroke in starše smo spodbujali, da posegajo po knjigah, revijah, enciklopedijah, poeziji, ipd. Z različnimi aktivnostmi smo razvijali odnos do materinega jezika in umetnosti. Dejavnosti so bile izvedene v prilagojeni obliki, znotraj posameznih skupin.

Poleg branja v notranjih prostorih, so po enotah organizirali več pripovedovalskih dogodkov za otroke, ko smo knjige prebirali v zunanjem okolju, pod krošnjami dreves. Dogodke smo pogosto obogatili z glasbo ali smo

uporabili butaj in tako je brano besedilo, pripovedovana zgodbica ali pesmica pridobila še dodatno vrednost in postala pravo malo pripovedovalsko gledališče ali kamišibaj.

V vseh enotah našega vrtca so na voljo »vrtčevske knjižnice«, ki so oblikovane kot prijetni kotički, v katerih otrokom nudimo kakovostne umetnostne in neumetnostne slikanice. Tudi v letošnjem letu smo naše enote vrtca še dodatno opremili z raznovrstnimi kakovostnimi slikanicami in knjigami različnih založb. Knjige na knjižnih policah so razvrščene v dosegu otrok, otroci imajo možnost izbire slikanic po lastnih željah. V nekaterih so urejeni kotički namenjeni sedenju na mehkih blazinicah ob ogledu slikanice, igri z lutko, ipd.

- **Medi medo**

Projekt »**Medi medo**« je namenjen otrokom, da skozi simbolno igro spoznavajo zdravniško delo in orodja, ki jih zdravniki uporabljajo. Glavni namen je otrokom pomagati pri premagovanju strahu pred zdravniki, zdravniškim pregledom in zdravniškimi pripomočki ter izobraževanje o delu zdravnikov.

Projekt je kot vsako leto potekal na ravni celotnega vrtca. V večjih prostorih naših enot so strokovne delavke pripravile »bolnišnico«, kjer so se otroci preko igre seznanili z delom zdravstvenega osebja, spoznavali potek zdravstvene oskrbe, pravila obnašanja v čakalnici, spoznavali lekarno, ... Vsak otrok je s seboj prinesel igračo (medvedka, punčko, kužka, ..), ki so jo zdravniki pregledali in oskrbeli.

- **Program »Kolesarčki«**

Programu »**Kolesarčki**« v Vrtcu Škofja Loka poteka že več let. Izvajamo ga v sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Škofja Loka in z zunanjim izvajalcem Jumikar - Kolesarčki d.o.o in ob pomoči donatorjev škofjeloških podjetij.

Namen programa je, da otroke preko igre in na neprisiljen način učimo, kako se vesti v prometnem okolju, da bodo postali bolj previdni in vestni udeleženci v prometu. Skozi igro vlog voznikov in pešcev otroci poglobljajo znanje in izkušnje o pravilnem in varnem obnašanju na cesti. Postavljeni so v vlogo voznika štirikolesnika na nožni pogon in doživljajo dogodke kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu. Prav tako so otroci postavljeni v vlogo pešca, ki mora pravilno prečkati prometno cestišče na poligonu.

Pravilna vožnja na poligonu in pravilno prečkanje ceste sta za otroke svojevrsten izziv, ki ga premagujejo ob usmerjanju in pomoči zunanjih sodelavcev – inštruktorjev podjetja Jumicar ter pedagoških delavcev iz vrtca. Program je bil realiziran v mesecu septembru, v dopoldanskem času, v treh terminih, 12. 9., 14. 9. in 15. 9. 2022. V programu je sodelovalo 18 skupin otrok, v starosti od 4 do 7 let, skupaj 326 otrok, 33 pedagoških delavcev in ena zunanja sodelavka - inštruktorica podjetja Jumicar.

#### **Oddelki, ki so sodelovali v projektu:**

<b>Enota</b>	<b>Oddelek</b>
<b>Kamnitnik</b>	Pikapolonica, Rožica, Navihanček, Vrtiljak
<b>Najdihojca</b>	Kapljica, Tačka, Miškolin, Jagoda, Levček, Pika
<b>Pedenjped</b>	Nogica, Ringaraja, Vlaka, Copatek, Radovednež, Piskrček
<b>Ciciban</b>	Sonček, Škratek

Koordinatorica projekta je bila pomočnica ravnateljice Ana Bandelj.

- **Turizem in vrtec – Z igro do prvih turističnih korakov**

Projekt »**Turizem in vrtec – Z igro do prvih turističnih korakov**« je potekal v sodelovanju s Turistično zvezo Slovenije in Skupnostjo vrtcev Slovenije. Rdeča nit projekta je bila **Športna doživetja bogatijo mladinski turizem**. V projektu je sodelovalo sedem oddelkov iz štirih različnih enot. Oddelki so projekt izpeljali na nivoju skupine in v sodelovanju z lokalno skupnostjo.

V enem oddelku je potekalo tudi aktivno sodelovanje s Turistično informacijskim centrom Škofja Loka. V okviru projekta je nastala tudi tematska učno-gibalna pot z naslovom (Po)Trata časa. Gibalno pot sta v sodelovanju s TIC-om oblikovali pedagoški delavki Maša Demšar in Veronika Švigelj. Tematska pot, ki poteka po Sorškem polju (dolžina 2,5 km in traja približno 1,5 ure) je namenjena družinam in skupinam z mlajšimi otroki. Sestavljena je iz petih vsebinsko povezanih točk, od katerih vsaka vsebuje uganko, nadaljevanje zgodbe s spoznavanjem določenih dejavnosti, značilnih za območje Trate in Sorškega polja, zanimivost, gibalno nalogo in motivacijsko aktivnost.

Otroci so raziskovali in odkrivali različne možnosti za gibanje v svojem kraju in po Sloveniji, se zabavali ob različnih doživetjih v naravi, hodil na pohodniške izlete. Ob zaključku projekta sta dve skupini pripravili tudi plakate in otroške izdelke/dekoracijo, ki so bili razstavljeni v Knjižnici Ivana Tavčarja v Škofji Loki – oddelek Trata.

**Oddelki, ki so sodelovali v projektu:**

Enota	Oddelek
Biba	Škorenjček
Ciciban	Škratek
Pedenjped	Nogica, Copatek, Vlak
Najdihojca	Kapljica, Levček

- **»Iz vrtca v šolo«**

V vrtcu si prizadevamo za zagotavljanje mehkega prehoda med vrtcem in šolo. Prehod med različnima učnima okoljema prinaša pozitivna pričakovanja, hkrati pa - zaradi razlik v filozofiji in poslanstvu obeh institucij, kurikulumu, pričakovanj staršev, vzgojiteljev, učiteljev, razlikah v podobi o otroku med vzgojitelji in učitelji - tudi stres in strah. Prehod je lažji, če so razlike med starim in znanim ter novim oz. neznanim okoljem čim manjše.

V dejavnosti so bili vključeni oddelki otrok pred vstopom v šolo. Srečanja smo izpeljali v obliki skupnih srečanj posamezne vrtčevske skupine z enim ali dvema oddelkoma prvega razreda. Srečanja so na željo strokovnih delavk vrtca in šol potekala v obliki igre, spoznavanja in skupnega druženja. Otroci iz vrtca so z obiskom v šoli vzpostavili prvi stik s šolo in ob skupnem druženju pridobili prijetno prvo izkušnjo bivanja v šoli.

**Oddelki, ki so sodelovali v projektu:**

Osnovna šola Ivana Groharja	Osnovna šola Cvetka Golarja
Osnovna šola Škofja Loka - Mesto	
Enota Najdihojca	Enoti Pedenjped in Ciciban
skupine Jagoda, Levček, Pika, Kapljica, Tačka, Miškolin	skupini Škratek, Sonček (Ciciban) skupine Radovednež, Copatek, Piskrček (Pedenjped)

- **NEON program«**

Program NEON je primarno preventivni program, katerega osnovni cilje je krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi se znali in zmogli zaščititi pred različnimi oblikami nasilja ter da tudi sami ne bi povzročali nasilja. Osnovno sporočilo programa pravi, da nasilje ni nikoli pravi način za ravnanje v medsebojnih odnosih in da imamo vsi ljudje pravico, da smo varni, močni in svobodni.

Program NEON ponuja otrokom prilagojen način za obravnavo resnih in zahtevnih tem. Obsega štiri delavnice, ki otroke opolnomočijo, da znajo prepoznati, kdaj se srečujejo z nasiljem in tudi pravilno ravnati, ko so kršene njihove temeljne pravice. Z vsebinsko različnimi sklopi pokrijemo področje medvstniškega nasilja, problem spolnega nasilja ter problem nasilja v intimno-partnerskih odnosih. Osredotočamo se na predstavitev dejstev o nasilju in na krepitev samozaščitnih veščin.

Delavnice izvajajo strokovni delavci, ki so predhodno opravili ustrezno usposabljanje. Menijo, da je program dobro zasnovan in prinaša pomembno sporočilo. Otroci se brez večjih zadržkov vživijo v vsebino delavnic in radi aktivno sodelujejo. K sodelovanju jih dodatno spodbuja tudi gradivo, ki je predvideno za aktivnosti, ki sledijo po končani delavnici. Gradivo vključuje pesmi, pravljice, pobarvanke in predloge iger na temo čustev, vrstniškega nasilja, primernega in neprimernega vedenja in reagiranja otrok v različnih situacijah.

V letošnjem šolskem letu so bile delavnice izvedene v 15 oddelkih: v vseh predšolski oddelkih vrtca ter v 2 oddelkih 4-5 let starih otrok. V aktivno izvajanju delavnic se je vključilo 9 strokovnih delavcev: dve svetovalni delavki, izvajalki za dodatno strokovno pomoč, štiri vzgojiteljice in en vzgojitelj. Srečanja so se praviloma izvajala v časovnem intervalu 1 delavnice na teden, med vmesnim časom pa so vzgojitelji v oddelkih povabljeni, da se o obravnavani temi z otroki pogovarjajo, jo osvetljujejo z različnih zornih kotov in prenašajo osvojeno znanje v svojo vsakdanjo pedagoško prakso.

#### **Program smo izvedli v naslednjih oddelkih:**

<b>Oddelek:</b>	<b>Izvajalki/ca delavnic:</b>
Kamnitnik - Rožica	Tina Križaj, Urška Verbič
Bukovica - Nogica	Petra Mlinarec, Petra Strauch/ Jaka Radič
Ciciban - Škratek	Tina Križaj, Urška Verbič
Ciciban - Sonček	Tina Križaj, Urška Verbič
Pedenjped - Copatek	Tina Križaj, Urška Verbič
Pedenjped - Radovednež	Tina Križaj, Urška Verbič
Pedenjped - Piskrček	Tina Križaj, Urška Verbič
Najdihojca – Pisana Hiška	Petra Mlinarec, Jaka Radič
Najdihojca - Miškolin	Petra Mlinarec, Jaka Radič
Najdihojca - Pika	Mirjana Dabič, Jasna Debevc
Najdihojca - Levček	Mirjana Dabič, Jasna Debevc
Najdihojca - Jagoda	Polona Kopač, Ema Buh

Najdihojca - Kapljica	Polona Kopač, Ema Buh
Najdihojca - Tačka	Mirjana Dabič, Jasna Debevc
Reteče – Tinka Tonka	Urška Verbič, Tina Križaj

- **Pasavček**

Projekt poteka v sodelovanju z javno agencijo RS za varnost prometa. Namen projekta je razvijanje varnega ravnanja pri udeležbi v prometu ter spodbujanje dosledne in pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in pripetosti otrok med vožnjo. Zaščitni znak projekta je lik Pasavčka, ki na prijazen način opozarja otroke: »Red je vedno pas pripet.« Projekt povezujemo še z drugimi vsebinami na temo varnega ravnanja otrok v prometu.

Projekt je na ravni vrtca koordinirala pomočnica ravnateljice Ana Bandelj.

#### **Oddelki, ki so sodelovali v projektu:**

<b>Enota</b>	<b>Oddelek</b>
<b>Biba</b>	Metuljček
<b>Bukovica</b>	Škratek
<b>Ciciban</b>	Sonček
<b>Najdihojca</b>	Gumbek, Jagoda, Vesoljček, Levček
<b>Pedenjped</b>	Vlak
<b>Kamnitnik</b>	Lunica
<b>Reteče</b>	Čira čara

- **Projekt Hrana svoje mesto najde**

V sklopu programa za raziskovanje zavržene hrane na ravni lokalnih skupnosti Hrana svoje mesto najde, smo se v sodelovanju z Ekologi brez meja, Lidlom Slovenija in Občino Škofja Loka pridružili aktivnostim za celostno preprečevanje in zmanjševanje količin zavržene hrane na ravni lokalne skupnosti.

V osmih enotah Vrtca Škofja Loka je analiza zavržene hrane pri zajtrku, kosilu in malici potekala pet dni (od 20. 3. do 24. 3. 2023). Skupaj je sodelovalo povprečno 973 povprečno prisotnih oseb/dan. Beležili smo ostanek hrane na 8 lokacijah vrtca in ostanke od priprave hrane v centralni kuhinji Kamnitnik. V tem času je bila uvedena dvojna kontrola normativov (v centralni in razdelilni kuhinji).

**Rezultati:**

- skupaj je nastalo 449 kg odpadne hrane s tekočim delom (lani 571 kg); dosegli smo 21 % izboljšanje;
- skupaj je nastalo 251 kg odpadne hrane brez tekočega dela (lani 304 kg);
- užitni ostanek s tekočim delom: 92g/osebo/dan (lani 121 g/osebo/dan);
- užitni ostanek brez tekočega dela: 52g/osebo/dan (lani 64g/osebo/dan);
- velik delež odpadne hrane predstavlja tekoči del ostanka (juha, napitek) – 44 %;
- letna količina zavržkov hrane s tekočim delom je cca. 23 ton;
- delež ostankov hrane pri zaužitih obrokih (40 % zajtrk; 59 % kosilo; 1% popoldanska malica).

Analiza je pokazala, da v Vrtcu Škofja Loka s hrano ravnamo na zavidljivi ravni. Poslužujemo se namreč nekaterih dobrih praks, med njimi priprave juh iz ostankov zelenjave in strežbe narezanega sadja, ki je za najmlajše bolj privlačno. Največji izziv pri prihrankih predstavljajo nepravčasne odjave otrok.

Projekt sta na ravni vrtca koordinirali vodji OPZHR Barbara Kožuh in Klara Oblak.

### **Dejavnosti obogatitvenega programa organizirane na ravni posameznih skupin**

Nekatere obogatitvene dejavnosti (izleti, predstave, obiski muzejev, ipd.) so bile v skladu z letnim delovnim načrtom vrtca organizirane tudi na ravni posameznih skupin in so bile za starše dodatno plačljive. Izvajalci teh dejavnosti so bile tudi zunanje ustanove in so potekale izven vrtca. Vrtec je zagotovil organizacijo, spremstvo ter poskrbel za varnost otrok. O teh dejavnosti in o predvidenih stroških so bili starši obveščeni na prvem roditeljskem sestanku posameznih skupin.

Datum	Dejavnost/vsebina	Izvajalci	Število vključenih skupin/enota	Starost otrok	Stroški dejavnosti
14. 10. 2022	<b>Planinski izlet na Sv. Miklavž</b> Vožnja z avtobusom do Selc, orientacijski pohod na vrh Sv. Miklavža	pedagoške delavke skupin	2 (Kamnitnik)	4-5 let	2,30 eur

25. 10. 2022	<b>Obisk lutkovnega gledališča</b> Vožnja z avtobusom do Ljubljane, ogled lutkovne predstave Sovica Oka	Lutkovno gledališče Ljubljana, pedagoške delavke skupin	2 (Kamnitnik)	3-4 leta	11 eur
28. 10. 2022	<b>Obisk mesta Škofja Loka</b> Vožnja z mestnim avtobusom, ogled srednjeveškega mestnega jedra, sprehod nazaj do enote vrtca	pedagoški delavki skupine	1 (Pedenjped)	4-5 let	0,50 eur
27. 10. 2022	<b>Obisk druge enote vrtca</b> Vožnja z vlakom, obisk skupine otrok v drugi enoti (gibalne igre)	pedagoški delavki skupine	1 (Pedenjped)	4-5 let	1,40 eur
15. 11. 2022	<b>Obisk male kmetije</b> Vožnja z avtobusom, obisk male kmetije Grebenar (Kranjcelj)	pedagoške delavke skupin	2 (Ciciban)	3-6 let	1 eur
15. 11. 2022	<b>Obisk Loške mlekarnе</b> Vožnja z mestnim avtobusom, ogled proizvodnje mlečnih izdelkov v Loški mlekarni	pedagoški delavki skupine	1 (Pedenjped)	4-5 let	0,50 eur
15. 12. 2022	<b>Obisk mesta Škofja Loka</b> Vožnja z mestnim avtobusom, ogled srednjeveškega mestnega jedra, sprehod nazaj do enote vrtca	pedagoški delavki skupine	1 (Pedenjped)	4-5 let	0,50 eur
2. 2. 2023	<b>Obisk lutkovnega gledališča</b> Vožnja z avtobusom do Ljubljane, ogled lutkovne predstave Kdo je napravil Vidku srajčico	Lutkovno gledališče Ljubljana, pedagoške delavke skupin	2 (Kamnitnik)	3-5 let	10 eur
10. 2. 2023	<b>Obisk prirodoslovnega muzeja</b> Vožnja z vlakom do Ljubljane, obisk muzeja in tamkajšnjih razstav	pedagoški delavki skupine	1 (Reteče)	3-5 let	8 eur
24. 2. 2023	<b>Obisk lutkovnega gledališča</b> Vožnja z avtobusom do Ljubljane, ogled lutkovne predstave Zverjasec	Lutkovno gledališče Ljubljana, pedagoški delavci skupin	2 (Najdihojca)	5-6 let	11 eur
7. 3. 2023	<b>Vožnja z mestnim avtobusom</b>	pedagoški delavki skupine	1 Kamnitnik	3-4 leta	0,20 eur



	Vožnja z mestnim avtobusom – prva izkušnja				
14. 4. 2023	<b>Obisk kmetije</b> Vožnja z avtobusom, obisk kmetije Podmlačan, izdelava masla, krma živali in ogled kmetije	pedagoške delavke skupin, kmetija Podmlačan	2 (Kamnitnik)	3-4 leta	12 eur
20. 4. 2023	<b>Obisk druge enote vrtca</b> Vožnja z mestnim avtobusom, obisk enote Kamnitnik (ogled živali v naravoslovni sobi)	pedagoški delavki skupine	1 (Pedenjped)	4-5 let	0,50 eur
9. 5. 2023	<b>Obisk Kekčeve dežele</b> Vožnja za avtobusom do Vršiča, obisk Kekčeve dežele.	Turistična agencija Julijana, pedagoške delavke skupin	2 (Najdihojca)	5-6 let	22,95 eur
16. 5. 2023	<b>Ogled zbirnega centra Draga</b> Vožnja z avtobusom, ogled zbirnega centra Draga (zaključek projekta Svet ni smet)	pedagoški delavki skupine	1 (Pedenjped)	4-5 let	3 eur
24. 5. 2023	<b>Obisk arboretuma Volčji potok</b> Vožnja z avtobusom, ogled naravnega parka, igra na tamkajšnjih igralih	pedagoške delavke skupin, Arboretum Volčji potok	2 (Kamnitnik)	3-4 leta	11,40 eur
25. 5. 2023	<b>Obisk arboretuma Volčji potok</b> Vožnja z avtobusom, ogled naravnega parka, igra na tamkajšnjih igralih	pedagoške delavke skupin, Arboretum Volčji potok	2 (Kamnitnik)	5-6 let	10,70 eur
2. 6. 2023	<b>Obisk kmetije Pr' Matevž</b> Vožnja z vlakom do Reteč, obisk kmetije Pr' Matevž, krma živali in ogled kmetije	pedagoški delavki skupine	1 (Pedenjped)	4-5 let	1,60 eur
5. 6. 2023	<b>Obisk mesta Škofja Loka – »sprehod po poti miške Rubi«</b> Vožnja z mestnim avtobusom, ogled srednjeveškega mestnega jedra	pedagoške delavke skupine	2 (Ciciban)	3-6 let	0,50 eur

8. 6. 2023	<b>Obisk živalskega vrta Ljubljana</b> Vožnja z avtobusom, obisk živalskega vrta in ogled živali	pedagoške delavke skupin, ZOO Ljubljana	2 (Reteče, Pedenjped)	3-6 let	12 eur
13. 6. 2023	<b>Izlet na Ljubljanski grad</b> Vožnja z vlakom, obisk glavnega mesta Ljubljana in izlet na Ljubljanski grad	pedagoške delavke skupine	2 (Ciciban)	3-6 let	2 eur

#### 4. SKRB ZA KULTURNA DOŽIVETJA IN KULTURNO VZGOJO OTROK

Na področju kulturne vzgoje v vrtcu smo v letošnjem šolskem letu poskrbeli za pestro dogajanje.

Pedagoške delavke in delavci so pripravili različne kulturne dogodke ter srečanja po posameznih enotah in oddelkih (dramatizacije, lutkovne predstave, glasbene pravljice, koncerte, likovne dejavnosti, proslave, razstave v vrtcu in v knjižnici Ivana Tavčarja, nastope otrok za otroke, ipd.). Pri tem so pokazali veliko ustvarjalnosti in inovativnosti in za otroke pripravili res zanimive dejavnosti.

V prostorih vrtca in v okviru sodelovanja z lokalno skupnostjo, smo organizirali naslednje dogodke:

- Sodelovanje s Sokolskim domom pri likovni razstavi v okviru DEKD na temo »Dragocenost stoletij.«
- Ure pravljic, dramatizacije, koncerti, ustvarjalne delavnice za otroke v izvedbi strokovnih delavk/delavcev v Tednu otroka (vključeni vsi oddelki otrok).
- Koncert učiteljev glasbene šole Škofja Loka s predstavitvijo instrumentov (vključeni oddelki od četrtega do šestega leta starosti).
- Dogodki in delavnice ob »Tradicionalnem slovenskem zajtrku« (november 2022, vključeni vsi oddelki otrok).
- Prireditve v »Veselem decembru«; obisk dedka Mraza, dramske igre strokovnih delavk za otroke po enotah, dramatizacije starejših otrok za ostale otroke v enotah.

- Kulturni dogodek »Beremo skupaj«, ki so ga pripravili dijaki Gimnazije Škofja Loka, v prostorih knjižnice Gimnazije Škofja Loka (vključena dva oddelka otrok 5-6 let).
- Prireditve ob kulturnem prazniku (organizacija po enotah, vključeni vsi oddelki).
- Predstava »Barve se prepirajo« v izvedbi pedagoških delavk vrtca, v sodelovanju s Knjižnico Ivana Tavčarja.
- Kulturni dogodek Umetnost otrokom, na kateri so z glasbeno predstavo in ljudsko pripovedjo sodelovali otroci skupine Jagoda, pod mentorstvom pedagoških delavk Vide Ščančar in Špele Jesenko. Prireditev je potekala v mesecu aprilu, v Sokolskem domu.
- Razstava »Trajnostno mesto in skupnost« (razstava ilustracij, izdelkov in plakatov) v izvedbi otrok in pedagoških delavk in delavcev vrtca, v Sokolskem domu.
- Predstava dramske skupine vrtca z naslovom »Maček Muri v Škofji Loki« na Loškem odru (vključeni oddelki 5-6 let).
- »Vezi pripovedk« - medgeneracijsko povezovanje in pripovedovalski dogodek za otroke (vključenih 7 skupin); v sodelovanju z društvom Grable.
- Kulturne prireditve ob Državnem prazniku (organizacija po enotah, vključeni vsi oddelki).
- Ogled različnih razstav v galerijah, na Loškem gradu, v Sokolskem domu.

Za prijetna druženja otrok in odraslih, povezana s kulturo, smo poskrbeli tudi s prireditvami »**Pod mavričnim dežnikom**«. Organizirali smo osem prireditev, v popoldanskem času. Na prireditve smo vabili tudi otroke, starejše od treh let, ki ne obiskujejo vrtca. Obisk na vseh prireditvah je bil izjemen. Organizirali smo naslednje prireditve:

- Septembra 2022 so se otroci in starši udeležili »oviratlon« - gibalnih dejavnosti za vso družino, v organizaciji društva 5ka.
- V mesecu oktobru 2022 se pedagoški delavci iz pripovedovalske skupine pripravili pravljčni dogodek s pripovedjo pravljice o medvedu ter ustvarjalnimi delavnicami za otroke.

- V novembru so pedagoške delavke enote Kamnitnik pripravile predstavo »Svet je kakor ringaraja«, ki je otroke in odrasle skozi pripoved popeljala v svet dramatizacije, rim, senčnega gledališča in kamišibaja.
- V decembru je otroke obiskal Dedek Mraz. Pedagoške delavke enot Ciciban, Bukovica, Reteče in Rožle pa so za ta poseben dogodek pripravile avtorsko dramatizacijo »Rasla je jelka«.
- Januarja 2023 so pedagoški delavci iz enote Najdihojce pripravili humorno dramatizacijo »Krtačka Zobačka«.
- V mesecu marcu so se lahko otroci skupaj s starši udeležili programa Medimedo, ki so ga organizirali pedagoški delavci enote Biba.
- V mesecu aprilu so si lahko ogledali glasbeno predstavo »Z nahrbtnikom okoli sveta«, ki so jo pripravile naše pedagoške delavke iz enote Pedenjped.

## 5. DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU

Izvajanje dodatnih dejavnosti sodi med storitveno dejavnost in se ne izvajajo v sklopu Kurikuluma za vrtce. Dodatne dejavnosti praviloma organizirajo in izvajajo zunanji izvajalci. Potekajo izključno po poslovnem času vrtca, stroške za izvedbo pa krijejo starši sami. V šolskem letu 2022/23 smo v okviru dodatnih dejavnosti ponudili športni program in tečaj rolanja. Oboje v sodelovanju z društvom 5KA.

- **Gibalne urice v izvedbi Športnega društva 5KA**

Gibalne urice so se izvajale v enotah Najdihojca (za otroke iz enote Najdihojca in Biba), Pedenjped, Kamnitnik, Ciciban in v Retečah. Potekale so 1-krat tedensko po 60 minut, od meseca oktobra 2022 do meseca maja 2023. Gibalne urice je skupno obiskovalo 64 otrok, potekale pa so v telovadnicah oziroma večnamenskih prostorih posameznih enot v popoldanskem času, med 16.30. in 18. uro.

Gibalne urice so se prilagodile skupini in posameznim otrokom, glede na njihove značilnosti in motorične sposobnosti. Temeljile so na različnih gibalnih dejavnostih in nalogah, ki spodbujajo celosten gibalni razvoj otrok. Otroci so skozi raznolike dejavnosti spoznavali osnovno motoriko, osnove gimnastike, osnove atletike, igre lovljenja, osnovne dejavnosti in vaje z žogami, obroči, loparji, kolebnicami in drugimi improviziranimi pripomočki. Izvajali so tudi raznovrstne dejavnosti za sproščanje in umiritev, pravljično jogo za otroke in waldorfske igre.

- **Tečaj rolanja v izvedbi Športnega društva 5KA**

Na tečajih rolanja so otroci spoznavali in utrjevali osnovne in zahtevnejše rolerske prvine. Zaradi slabega vremena so bili izpeljani le na treh lokacijah in sicer na Trati, Škofji Loki ter Svetem Duhu). Tečaja se je udeležilo 58 otrok.

## **6. DELO VZGOJITELJSKEGA ZBORA**

Zastavljene naloge po programu vzgojiteljskega zbora smo realizirali kot načrtovano.

Uspešno so bila izpeljana jesenska srečanja enot, ki so bila namenjena kakovostnemu druženju otrok in staršev. Zaposleni so na srečanjih organizirali različne ustvarjalne delavnice, glasbeno-plesne dejavnosti, športne igre in druge dejavnosti (npr. peka kostanja). Uspešno je bilo tudi sodelovanje vseh zaposlenih pri organizaciji dveh dobrodelnih akcij; novoletnega bazarja in Božičkovega teka.

Posebej želimo izpostaviti sodelovanje celotnega kolektiva vrtca Škofja Loka pri oblikovanju razstave Trajnostno mesto in skupnost, ki je bila v mesecu maju, v Sokolskem domu. Na razstavi so bili predstavljeni različni izdelki, risbe in plakati. Tako smo ponosno predstavili naše delo drug drugemu, staršem in drugim prebivalcem naše lokalni skupnosti.

## **7. DELO STROKOVNIH AKTIVOV**

V šolskem letu 2022/23 so bili izvedeni 4. strokovni aktivni za pedagoške delavke in delavce našega vrtca.

Prvi aktiv je bil izveden v mesecu oktobru 2022. Aktiv z naslovom **Drugačen od sovrstnikov, kaj pa sedaj?**, so pripravile svetovalni delavki Urška Verbič in Tina Križaj ter vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo Petra Mlinarec. Glede na velikost aktiva pedagoških delavcev našega vrtca, je bil aktiv izpeljan v dveh terminih. Sodelavci so se na njem seznanili s protokolom odkrivanja otrok s posebnostmi ter pridobili informacije o tem, kako voditi pogovore s starši, ko se pri otrocih opazi določena odstopanja.

Drugi aktiv je bil izveden v mesecu novembru 2022. Pogovarjali smo se o **komunikaciji s starši**. Izvedba je bila v dveh terminih, kjer so bili aktivni vsi udeleženci. Zmenjali smo si izkušnje učinkovite komunikacije s starši in primere težjih izzivov sodelovanja ter skupaj razmišljali o primernih strokovnih pristopih medsebojne komunikacije. Aktiv smo vodile ravnateljica Janja Bogataj in pomočnici ravnateljice Nika Arnolj in Ana Bandelj.

Tretji aktiv je imel naslov **Hitri ukrepi za varnost otroka** in je bil izveden v mesecu aprilu 2023. Organiziran je bil v sodelovanju z OZRK Škofja Loka in njihovimi predavatelji. Izveden je bil v treh zaporednih dneh, v manjših skupinah. Namenjen je bil obnovi znanja iz prve pomoči in je preko praktičnih delavnic obravnaval aktualne teme uporabne za vrtec kot so temeljni postopki oživljanja (poudarek na postopkih oživljanja otroka), uporaba defibratorja, zaustavljanje krvavitvev, ukrepi ob alergijskih reakcijah, ipd.

Zaključni aktiv z naslovom »**Odgovori, sporoči**« je bil namenjen evalvaciji preteklega šolskega leta. Zaposleni so se razdelili na tri skupine, v katerih so si v dvojicah, preko vnaprej pripravljenih vprašanj, izmenjali izkušnje, poglede na dogodke in doživetja, ki so nas tako ali drugače zaznamovali in na ta način ovrednotili naše preteklo delo.

## 8. DELOVNE SKUPINE ZA STROKOVNE DELAVCE VRTCA

Strokovni delavci/ke so se vključevali v delovne skupine glede na interese, znanja in želje po razvijanju veščin na posameznem področju.

V šolskem letu 2022/23 je bilo v začetku nekoliko manj načrtovanega povezovanja, srečanja in dogovori so potekali tudi na daljavo (preko Zoom srečanj) oz. so skupine delovale tako, da je vsak član skupine individualno opravil skupno zadane cilje/naloge.

V drugi polovici šolskega leta so delovne skupine delovale kot običajno. Delavci so bili vključeni v različne delovne skupine:

- **Skupina za kakovost** (priprava izhodišč, ciljev in kazalnikov za samoevalvacijo, spremljanje ter priprava povratnih informacij); aktivnih 14 članic tima.
- **Skupina za promocijo zdravja** (priprava športnih prireditev po enotah, srečanja za zaposlene, priprava izletov, krosa, športnih iger, sodelovanje na področju športa ...).
- **Pripovedovalska skupina** (priprava različnih dogodkov za otroke, priprava programa ob zaključku programa Knjiga moja prijateljica, sodelovanje na Historialu ...); dejavno vključenih 11 pedagoških delavcev.
- **EKO programski svet in skupina za trajnostni razvoj** (priprava EKO načrta, spremljanje eko vsebin, nabor alternativnih materialov v izogib pretirani uporabi plastike ..); dejavno vključenih 7 koordinatork – predstavnic enot vrtca.
- **Skupina za pripravo Pustovanja** (izdelava pustnih lutk, priprava programa pustnega videodogodka); dejavno vključenih 13 zaposlenih.
- **Dramska skupina vrtca** (priprava predstave za otroke, zaključek šolskega leta ...); dejavno vključenih 15 zaposlenih.

- **Skupina za promocijo** (darila za upokojenke, protokolarna darila).
- **Pevska skupina** (pevski zbor); vključenih 20 pedagoških delavcev.
- **Skupina usvajanja veščine ročne spretnosti** (tečaj kvačkanja in pletenja, šivanje daril za novosprejete otroke); vključenih približno 20 dejavnih članic.
- **Tim za prehrano** (sodelovanje s kuhinjo, povratna informacija in predlogi iz enot); dejavno vključenih 7 predstavnic zaposlenih po enotah.

Za zaposlene sta bili v šolskem letu 2022/23 organizirani tudi dve interesni športni skupini:

- odbojka v dvorani/na mivki (1x tedensko, celo leto);
- joga (7 srečanj).

## 9. DELO DRUGIH STROKOVNIH ORGANOV

Redno, enkrat mesečno se je sestajal strokovni kolegij vrtca. Izpeljali smo sedem srečanj kolegija.

Organizirali smo šest srečanj pedagoškega zbora (od tega sta bili dve srečanji namenjeni vsem zaposlenim našega vrtca). Dva pedagoška zbora sta potekala korespondenčno (glasovanje za napredovanje v naziv).

Štirikrat letno se je v celotni zasedbi sestal tudi Tim za kakovost. Tim pripravlja izhodišča, cilje in kazalnike za samoevalvacijo. Vodita ga vzgojiteljici Helena Stanonik in Alenka Klemenčič. Članice tima so predstavnice iz vseh enot in so s skupnim sodelovanjem pripravile izhodišča za izvedbo dejavnosti v okviru letošnje prednostne naloge Trajnostno mesto in skupnost. Po realizaciji dejavnosti, so na podlagi zbrane dokumentacije in povratnih informacij, ki so jih prejele od zaposlenih pripravile skupno poročilo dejavnosti.

V šolskem letu 2022/23 smo imeli dve seji Sveta staršev in štiri seje Sveta zavoda (od tega je ena potekala korespondenčno). Predsednica sveta zavoda je Urška Tozon, strokovna delavka vrtca.

Ravnateljica Janja Bogataj je aktivno sodelovala tudi na srečanjih aktiva ravnateljev gorenjske regije. Kot članica UO Skupnosti vrtcev Slovenije, je sodelovala z različnimi slovenskimi vrtci, MIZŠ, drugimi asociacijami na področju vzgoje in izobraževanja ter različnimi strokovnimi telesi v državi, ki so se dotikali področja predšolske vzgoje. Je tudi aktivna članica Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, v okviru katerega je tudi predsednica komisije za vrtce. Sodelovala je tudi v Kurikularnem svetu, ki se ukvarja s prenovo kurikula na področju predšolske vzgoje.

Svetovalni delavki sta bili vključeni v delo strokovnega aktiva svetovalnih delavcev vrtcev Slovenije, sodelovali sta v Republiškem aktivu svetovalnih delavcev v vrtcu, na regijskem aktivu vrtcev na Gorenjskem in na supervizijskih srečanjih svetovalnih delavk Gorenjske.

## **10. SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV S PRISPEVKI NA POSVETIH IN KONFERENCAH**

Strokovni delavci vrtca, ki so v letošnjem šolskem letu s svojim prispevkom sodelovali na posvetih in konferencah:

- V mesecu septembru 2022 je strokovna delavka Jana Podobnik Kožič je študijskih srečanjih, v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, predstavila primer dobre prakse *Gozd, kot ga vidijo moje oči, participacija otrok pri načrtovanju in izvedbi*.
- Ravnateljica Janja Bogataj je sodelovala na strokovnem srečanju ravnateljic in ravnateljev vrtcev v okviru CICI Akademije, ki je potekalo 13. 9. 2022, v Laškem. Predstavila je prispevek z naslovom *Izzivi medsebojne povezanosti vzgojno-izobraževalnega procesa in družbe*.
- Ravnateljica Janja Bogataj je sodelovala na nacionalni konferenci »Vključevanje, inkluzivnost in pravičnost v vzgoji in izobraževanju, ki je potekala 27. in 28. 9. 2022, na Brdu pri Kranju. Sodelovala je s prispevkom *Arhitektura vrtca: prostor, ki izobražuje in proces, ki vključuje*.
- Vzgojiteljica Maja Ziherl je 3. 6. 2023 sodelovala na spletnem strokovnem posvetu z naslovom *Inovativne aktivnosti in pristopi na različnih področjih dejavnosti za otroke v vrtcih*. Predstavila je primer dobre prakse izvedbe dejavnosti z otroki v okviru vsebine *Trajnostno mesto in skupnost*.

## **11. PEDAGOŠKO VODENJE IN SPREMLJAVA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

### **Spremljava vzgojno izobraževalnega dela pedagoških delavcev**

Uspešna integracija mladih sodelavcev v poklic in v kolektiv nam je zelo pomembna. Ravnateljica in pomočnici ravnateljice smo poleg rednih obiskov po enotah vrtca opravile še hospitacije – spremljavo pedagoškega dela v vseh oddelkih našega vrtca in 35 hospitacij oziroma ogledov nastopov za 7 pedagoških delavk, ki so opravljale strokovni izpit. Opravljenih je bilo tudi 24 ogledov nastopov za 8 kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo iz različnih srednjih vzgojiteljskih šol.

Kolegialne hospitacije predstavljajo pomemben vidik učenja pedagoških delavcev drug od drugega in so priložnost za učinkovit strokoven pogovor med



sodelavci, za bolj kakovostno delo z otroki. Organizirali smo jih z namenom spodbujanja vzajemnega učenja ter kot spodbudo za izboljšavo pedagoške prakse s pomočjo sodelavcev. Tovrstno kritično prijateljevanje nam namreč pomaga prepoznavati naša lastna močna in šibka področja, izboljšati samopodobo ter krepiti medosebne odnose in spoštovanje med zaposlenimi.

V šolskem letu 2022/23 so kolegialne hospitacije v Vrtcu Škofja Loka potekale od novembra 2022 do maja 2023. Kurikularno področje opazovane dejavnosti je bil jezik. Vsak tandem je pripravil načrt dejavnosti. Dejavnost je nato preizkusil in najprej izpeljal z otroki v svoji skupini. Hospitacija se je izvedla, ko so pedagoški delavci načrtovano dejavnost po potrebi prilagodili in izpeljali v drugem oddelku enakega starostnega obdobja.

V času hospitacije so bile v oddelku istočasno prisotne/i najmanj 4 strokovne/i delavke/ci (2 izvajalki/ci in 2 opazovalki/ca) ter ravnateljica in/ali pomočnici ravnateljice.

Po vsaki hospitaciji smo opravili skupen pogovor o videnem in doživetem. Izvajalki/ca sta zapisali skupno evalvacijo izvedene dejavnosti. Opazovalki/ca hospitacije sta opazovali/a dejavnost in sodelovali/a v pogovoru po hospitaciji in zapisali/a svoja opažanja z vidika pridobljene učne izkušnje (vsaka posameznica/ik zase).

Na podlagi povratne informacije, ki so jo naši pedagoški delavci pridobili s strani sodelavcev in vodstvenega tima, bodo ti lažje razvijali nove spretnosti in nove načine profesionalnega delovanja.

### **Mentorstvo dijakom in študentom**

V šolskem letu 2022/23 smo nudili možnost praktičnega usposabljanja dijakom in študentom v vseh enotah našega vrtca. Dijaki in študenti so pri nas opazovali in izvajali praktično pedagoško delo ter opravljali druge naloge v okviru praktičnega usposabljanja, ki ga določa program posamezne šole in fakultete. Čas praktičnega usposabljanja v posameznih oddelkih je bil nekaj dni ali več tednov in je bil odvisen od letnika in zahtev programa, ki ga dijaki in študentje obiskujejo.

Praktično usposabljanje smo omogočili 52 osebam:

- 13 dijakom Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije Ljubljana;
- 25 dijakom Srednje šole Jesenice;
- 1 dijakinji Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina, program Predšolska vzgoja;

- 8 študentom Pedagoške fakultete Ljubljana (7 smer Predšolska vzgoja, 1 smer Pedagogika);
- 5 študentkam Pedagoške fakultete Koper.

8 kandidatov je pri nas opravljalo tudi nastope za praktični del poklicne mature (5 iz Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije Ljubljana in 3 dijaki Srednje šole Jesenice). Nastope smo hospitirale ravnateljica Janja Bogataj ali pomočnici ravnateljice Nika Arnolj in Ana Bandelj.

Udeleženci praktičnega izobraževanja so zelo različni. Opažamo porast dijakov/študentov, ki v vrtec prihajajo manj motivirani in pripravljeni na učenje. Pričakujejo jasno strukturo in izbirajo obliko frontalnega dela z otroki, kar je pogosto v nasprotju s pedagoško prakso vrtca, kjer se izkaže, da je proces dela z otroki dinamičen, da se oblike dela spreminjajo, da se proces vedno bolj individualizira. V tem pogledu so večji uspeh doživeli dijaki/študentje, ki so se bili pripravljeni učiti iz praktičnih izkušenj. Ti so se hitreje vklopili v skupine, v rutino in v dejavnosti, ki so jih v oddelku izvajali tekom njihove prisotnosti. Opaziti je bilo nekaj samoiniciative in vključevanja idej dijakov in študentov v pedagoško delo skupin, kar je obogatilo dejavnosti v skupini v času praktičnega usposabljanja.

Poleg praktičnega usposabljanja dijakov in študentov, je mentorstvo v tem šolskem letu obsegalo tudi pripravo pedagoških delavcev na strokovni izpit. V šolskem letu 2022/23 je 7 pedagoških delavk opravljalo strokovni izpit in nastope zanj (skupaj 35 nastopov). Uspešna integracija mladih sodelavk v poklic in v kolektiv nam je zelo pomembna in na tem bomo gradili.

V Vrtcu Škofja Loka je razporeditev mentorstva v zadnjih nekaj letih in po skupinah zelo velika. V skoraj vseh oddelkih našega vrtca so imeli v skupini dijaka/študenta ali kandidata za strokovni izpit.

Izziv pedagoškega usposabljanja v prihodnje bo ohraniti nivo kakovostnega mentorstva za zagotavljanje visokega nivoja strokovnosti pri delu bodočih pedagoških delavcev. Biti mentor ni lahko delo. Je velika odgovornost za vsakega strokovnega delavca, ki želi mentoriranca opolnomočiti tako, da mu svetuje pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi praktičnih nastopov oz. drugih oblik neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga spremlja in analizira ter pripravniku sproti posreduje povratne informacije. Mentorstvo zahteva veliko angažiranost pedagoških delavcev, a obenem omogoča osebno in profesionalno rast vzgojitelja-mentorja in je priložnost za razmislek o lastni pedagoški praksi. Pomeni, da smo usposobljeni profesionalni delavci, ki imamo dovolj znanja v teoriji in praksi in lahko vplivamo na prihodnost dela v vrtcu.

## **Prostovoljstvo**

V šolskem letu 2022/23 smo 9 učencem in dijakom omogočili tudi izvedbo prostovoljstva, v okviru programa MEPI. V programu je sodelovalo 6 učenk OŠ Cvetka Golarja in 3 dijaki Gimnazije Škofja Loka. Prostovoljstvo je potekalo 1x tedensko na dogovorjen dan v tednu; učenke so opravile 10 obiskov, dijaki pa 15 obiskov vrtca.

Prostovoljno delo smo omogočili še trem posameznikom, v okviru sodelovanja z društvom Projekt Človek in CSD Škofja Loka ter eni študentki specialne in rehabilitacijske pedagogike (PEF LJ), ki je na lastno pobudo opravljala prostovoljno delo v razvojnem oddelku in tako pridobivala dodatne izkušnje na področju dela z otroki s posebnimi izzivi.

## **12. SODELOVANJE VRTEC – STARŠI**

Program sodelovanja s starši v vrtcu je nudil raznolike oblike sodelovanja preko katerih so se lahko vključili v proces soustvarjanja. V vrtcu smo si prizadevali za dobro sodelovanje s starši na različne načine, za to smo posebno pozornost namenjali obveščanju in vključevanju staršev oz. aktivnemu sodelovanju staršev.

V svetu staršev sestavljenem iz predstavnikov staršev, je imela vsaka skupina svojega predstavnika. Tekom leta so se starši udeležili ene seje, na kateri so sodelovali, dajali pobude in predloge, razpravljali in z idejami bogatili delovanje vrtca.

Svet zavoda je odločal o najpomembnejših odločitvah, dopolnilih in spremembah dela in življenja v vrtcu. V njem so bili so starši zastopani s tremi predstavniki, ki jih je izvolil Svet staršev.

Starše smo vabili k sodelovanju preko oglasnih desk in kotičkov za starše, osebnih vabil, e-igralnic ter preko spletne strani. Starši so aktualnim obvestilom lahko sledili na spletni strani vrtca, preko e-obvestil vrtca in v e-igralnicah.

Starši so imeli možnost, da se udeležijo dveh roditeljskih sestankov, kjer so strokovni delavci predstavili vzgojno delo, letne delovne načrte, vzgojno problematiko in posebnosti oddelkov. Na zaključnem roditeljskem sestanku so starši dobili povratno informacijo o napredku otrok in delu oddelka.

Pogovorne ure so potekale enkrat mesečno, večinoma v obliki pogovora v notranjih prostorih vrtca ali v zunanjem okolju. Na pogovornih uricah so se starši, vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev pogovorili o razvoju, težavah, uspehih ter posebnostih njihovih otrok.

Sodelovanje s starši je zajemalo tudi kakovostnejšo podporo priseljencem v okviru sodelovanja v projektu **Medkulturne mediacije**. Sodelovali smo z medkulturno mediatorko za albanski jezik. Medkulturna mediatorka je staršem priseljencem pomagala pri premagovanju jezikovne bariere pri dogovarjanju glede potrebnih dokumentov za vpis, uvodnih razgovorih z vzgojitelji, na pogovornih urah, ipd. Velika podpora pri premostitvi kulturne in jezikovne bariere je bila tudi strokovnim delavcem in tujejezičnim otrokom. Otrokom smo omogočili, da so v svojih oddelkih doživeli nekaj izkušenj v svojem maternem jeziku. Izvedba programa Medkulturne mediacije poteka v sodelovanju z Občino Škofja Loka (Svet za vključevanje) in Zavodom Tri.

Najmanj enkrat letno so bila organizirana tudi srečanja na ravni posameznih oddelkov. Starši so si lahko ogledali nastope otrok, sodelovali pri športnih igrah in skupnih izletih, ipd. Letos smo ponovno lahko organizirali tudi vsa skupna načrtovana srečanja (novoletni bazar, božičkov tek, srečanja enot, prireditve Pod mavričnim dežnikom, ipd.). Vsa srečanja so imela zelo visoko udeležbo.

V mesecu novembru 2022 sta svetovalni delavki Urška Verbič in Melisa Toš izvedli informativni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev. Starši so na sestanku pridobili informacije o poteku vpisa v šolo, o možnosti odloženega šolanja ter o vsebinah, ki se nanašajo na pripravljenost otroka na šolo. Sestanek je v dveh delih potekal v večnamenskem prostoru v enoti Kamnitnik.

Roditeljski sestanek za starše novo vpisanih otrok je bil realiziran v mesecu juniju. Vodili sta ga ravnateljica Janja Bogataj in svetovalna delavka Melisa Toš. Staršem so bile posredovale vse pomembne informacije, ki jih potrebujejo ob vstopu njihovih otrok v vrtec. Seznanjeni so bili z življenjem v vrtcu, s postopnim uvajanjem otroka v vrtec in možnostmi medsebojnega sodelovanja.

Strokovna predavanja za starše so bila realizirana v okviru Šole za starše in namenjena vsem, ki so želeli poglobiti svoje znanje o razvoju in vzgoji v družini.

Predavanja strokovnjakinje Tanje Povšič so bila izvedena v treh terminih:

- četrtek, 24. 11. 2022: Starši smo otrokom ogledalo – vzgoja z zgledom,
- četrtek, 16. 3. 2023: Spodbujanje otrokove samostojnosti,
- četrtek, 13. 4. 2023: Vzgoja za sodelovanje.

Za namen ozaveščanja glede pasti uporabe tehnologije, je bilo za starše 16. 2. 2023, organizirano tudi predavanje Društva Kres z naslovom Rane ekranov – pasti sodobne tehnologije in kaj lahko naredimo starši.

Vsa predavanja so bila izvedena v živo, v večnamenskem prostoru enote Kamnitnik.

### 13. SODELOVANJE Z OKOLJEM

V Vrtcu Škofja Loka smo odprti ožjemu in širšemu okolju ter povezovanju z drugimi institucijami skozi vsakodnevne oblike življenja in dela v vrtcu. V sodelovanju z okoljem smo izvajali veliko dejavnosti in vsebin. Podrobneje so opisani v poročilih pedagoških delavk/cev.

- **Občina Škofja Loka, Občinska uprava, Oddelek za družbene dejavnosti, Oddelek za okolje in prostor:**
  - Redne naloge povezane z dejavnostjo vrtca.
  
- **Občina Škofja Loka, Občinski Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:**
  - Sklep o imenovanju novih članov SPVCP in izvolitev predsednika za obdobje 2019/2023.
  - Vključevanje v reševanje prometne problematike, informiranje o akcijah za večjo prometno varnost, promocijska gradiva za izvajanje prometne vzgoje v vrtcu in za osveščanje staršev.
  - Nacionalna akcija »Evropski teden mobilnosti«.
  - Prometni dnevi, delavnice, preventivni dogodki za posamezne ciljne skupine (donacija programa Kolesarčki).
  - Nadzor hitrosti v območju šol in vrtcev ter območjih umirjenega prometa v sodelovanju s policijo in redarstvom.
  
- **Zdravstveni dom Škofja Loka:**
  - Izvajanje obravnav v razvojnem oddelku vrtca: nefrofizioterapija enkrat tedensko, delovna in govorna terapija izmenično enkrat tedensko, logopedska obravnava enkrat na teden.
  - Medicinska sestra iz zobozdravstvene preventivne ambulante – obiski medicinske sestre v oddelkih drugega starostnega obdobja, srečanja in vodeni razgovori na temo zobozdravstvene preventive.
  - Medicinska sestra iz preventivne ambulante – obiski v oddelkih drugega starostnega obdobja, srečanja in vodeni razgovori na temo zdravstveno-higienske preventive.
  
- **Center za socialno delo:**
  - Sodelovanje ob reševanju problematike posameznih družin otrok (stiki s starši ob razvezah, nasilje v družini, socialno – ekonomski status družine, botrstvo ...).

- **Sožitje – društvo za pomoč osebam z motnjami v duševnem razvoju, Škofja Loka:**
  - Skupne dejavnosti strokovnih delavcev razvojnega oddelka in društva, skrb za pretok oziroma izmenjavo aktualnih informacij, pomoč pri prevozih otrok, ki obiskujejo razvojni oddelek.
  
- **Zavod za šport Škofja Loka, Športna zveza Škofja Loka:**
  - Sodelovanje pri organizaciji dejavnosti programa »Mali sonček« (diplome, organizacija plavalnega tečaja ipd.).
  - Sodelovanje pri izvedbi teka za predšolske otroke v okviru prireditve »Tek štirih mostov«, junij 2023.
  
- **Knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka:**
  - Obiski otrok v knjižnici z ogledom knjižnice in sodelovanjem na pravljичnih uricah, ki jih pripravljajo knjižničarke; vključeni vsi oddelki drugega starostnega obdobja.
  - Izposoja knjig.
  - Priprava razstav, nastopi otrok in nastop zaposlenih z dramatizacijo.
  
- **Društvo prijateljev mladine:**
  - Sodelovanje na sestankih UO društva, dogovarjanje za pripravo različnih dejavnosti za otroke in starše.
  - Priprava in izvedba novoletnih delavnic in novoletnega voščila Ločanom ob obisku Dedka Mraza v mestu.
  - Sodelovanje pri organizaciji prireditve Pustovanje na Mestnem trgu.
  - Organizacija letovanja za otroke, ki prihajajo iz socialno šibkejših družin ali imajo zdravstvene težave.
  
- **Osnovne šole v Občini Škofja Loka:**
  - Sodelovanje s šolskimi svetovalnimi delavci - informiranje staršev ob razpisu za vpis otrok v šolo, sodelovanje na sestankih komisij za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo, konzultacije ob težavah posameznih otrok ob vstopu v šolo.
  - Intenzivno sodelovanje na področju »zagotavljanja mehkega prehoda med vrtcem in šolo«; izmenjava izkušenj in primerov dobre prakse med pedagoškimi delavci ter sodelovanje med oddelki vrtca in prvega razreda šole.
  - Prostovoljno delo učenk in učencev OŠ Cvetka Golarja v oddelkih vrtca, v okviru mednarodnega programa MEPI.
  - OŠ Jela Janežiča: sodelovanje razvojnega oddelka vrtca z oddelkom vzgoje in izobraževanja (OVI), nudenje dodatne strokovne pomoči otrokom v rednih oddelkih.

- **Gimnazija Škofja Loka:**
  - Prostovoljno delo dijakinj in dijakov v oddelkih vrtca, v okviru mednarodnega programa MEPI.
  - Sodelovanje pri projektu »skupno branje«; dijaki so obiskali otroke v vrtcu, jim podarili knjige in jim prebirali zgodbe iz njih.
  
- **Turistično informacijski center Škofja Loka:**
  - Sodelovanje pri izvajanju projekta »Turizem in vrtec« - obiski otrok v TIC-u.
  - Nudenje promocijskega gradiva o Škofji Loki in okolici.
- **Razvojna agencija Sora d.o.o.**
  - Objava prireditev vrtca v koledarju prireditev.
  - Sodelovanje pedagoških delavk na prireditvi Historial (delavnice, glasbeno pravljичna predstava).
  - Udeležba zaposlenih v kuhinjah in OPZHR na delavnicah, kjer so bili zasnovani ukrepi za manj zavržene hrane
  - Sodelovanje pri izvajanju projekta Turizem in vrtec.
  - Uporaba promocijskega gradiva.
  
- **Loški grad:**
  - Obisk otrok v pedagoških programih in ogled razstav in stalnih zbirk.
  
- **Loški utrip:**
  - Objave in promocija pomembnejših dogodkov v vrtcu.
  - Objave prireditev in dogodkov v sodelovanju z okoljem.
  
- **Uredništvo Radia Sora:**
  - Objave in promocija pomembnejših dogodkov Vrtca Škofja Loka.
  
- **Gasilska zveza in gasilska društva v občini:**
  - Izpeljava evakuacijskih vaj po enotah vrtca.
  - Ogled gasilskih vozil in gasilske opreme, pogovori z gasilci o reševanju (posamezni oddelki).
  
- **Lokalna akcijska skupina za preprečevanje zasvojenosti v Občini Škofja Loka:**
  - Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi športne prireditve »Veter v laseh«.
  - Šola za starše.

- **Zavod Tri**
  - Aktivno sodelovanje pri projektu medkulturne mediacije v vrtcu in v lokalni skupnosti.
  - Sodelovanje v skupnostnih in družbeno angažiranih akcijah (prepletanja – vezeni grafiti, vključujoče skupnosti na Loškem, ipd.).
  
- **Rokodelski center DUO**
  - Oglad razstav in predstavitve rokodelskih del, veččin, ...
  
- **Društvo Grable**
  - Sodelovanje v okviru medgeneracijskega projekta Vezi pripovedk.
  
- **Zavod KRES:**
  - Organizacija izobraževanja za starše na temo preprečevanja digitalne zasvojenosti.
  
- **Druge delovne organizacije, podjetja, samostojni obrtniki:**
  - Pomoč pri zagotavljanju »odpadnih« materialov za vzgojno delo.
  - Omogočanje ogleda delovnega procesa.
  
- **Sodelovanje s kadrovskimi šolami**, ki pripravljajo dijake in študente za poklic vzgojitelja (mentorstvo dijakom in študentom na delovni in pedagoški praksi omogočanje opravljanja nastopov za poklicno maturo):
  - Z Univerzo v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, oddelek za predšolsko vzgojo.
  - Z Univerzo na Primorskem, Pedagoška fakulteta, oddelek za predšolsko vzgojo.
  - S Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo v Ljubljani.
  - S Srednjo šolo Jesenice, program predšolska vzgoja.
  - S srednjo šolo Veno Pilon Ajdovščina.
  - Z Ljudsko univerzo Škofja Loka, program predšolska vzgoja.
  
- **Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo:**
  - Strokovna podpora in pomoč Zavoda pri organizaciji študijskih srečanj in pri delu projektne tima mentorskega vrtca v mreži vrtcev.
  - Sodelovanje v aktivnostih spremljave kakovosti dela v vrtcu.
  
- **Sodelovanje s Skupnostjo vrtcev Slovenije:**
  - Sodelovanje v UO Skupnosti, intenzivno sodelovanje in povezovanje z drugimi vrtci Slovenije preko skupnosti.



- **Nacionalni inštitut za javno zdravje NIJZ, območna enota Kranj**
  - Uporaba smernic vključevanja otrok v vrtec po naleziivi bolezni.

#### **14. STROKOVNA EKSKURZIJA ZAPOSLENIH**

V mesecu marcu smo se odpravili na strokovno ekskurzijo v Romunijo, ki se je udeležilo 24 zaposlenih.

Prvi dan nas je čakala dolga vožnja skozi Hrvaško in Srbijo v Romunijo. Energija je bila prava, zato je pot hitro minila. V večernih urah smo prispeli v Temišvar in se namestili v hotelu, kjer smo poiskali možnost še za nekaj sproščenega druženja.

Drugi dan smo se najprej podali na ogled vrtca v centru mesta. Pričakala nas je tamkajšnja ravnateljica skupaj z več kot dvajsetimi pedagoškimi in drugimi delavkami zavoda. Najbolj nas je zanimalo, kako v takšnem romunskem vrtcu poteka vzgojno-izobraževalno delo.

Je precej drugačno od našega. Otroci do treh let sploh niso vključeni v sistem javnih vrtcev. V predšolskih ustanovah v Romuniji pravzaprav poteka izobraževalni pouk. V vrtcu otroci dobijo osnovno znanje branja, matematike, tujih jezikov, plesa in plavanja. Izobraževanje v vrtcu poteka v homogenih skupinah: majhna skupina (od 3 do 4 leta), srednja skupina (od 4 do 5 let) in višja skupina (od 5 do 6 let). Skupine so velike, več kot 25 otrok. Vrtec je odprt med 6. in 18 uro. Obiskujejo ga otroci od 3 do 6 let. Pokazali so nam igralnice in njihove vzgojno-učne koticke. Otroci že zelo zgodaj pripravljajo tematske projekte (skupaj s starši) in jih predstavljajo sovrstnikom v vrtcu. Prevladuje frontalna oblika dela, v središču igralnice je pisalna miza vzgojiteljice. Zelo malo je sočasnosti dveh pedagoških delavk, zato takšna oblika dela omogoča več nadzora nad otroki. Vsaka igralnica je imela televizijo in ugotovili smo, da veliko izobraževalnega dela poteka preko ogleda animiranih filmov, oddaj za otroke. Koticke so oblikovani tematsko in veliko dejavnosti poteka sede, za mizo. Za hranjenje uporabljajo poseben prostor – jedilnico. Za vsakega otroka se vodi poglobljen listovnik njegovih dosežkov.

Kljub temu, da je njihov vrtec drugačen od našega, smo se v njem počutili zelo prijetno. Res smo se počutili toplo sprejete. Naše »gostiteljice« so nas naučile tradicionalni romunski ples in nas povabile, da se udeležimo nekaj delavnic, ki jih sicer izvajajo z otroki. Tudi tukaj smo lahko opazili, da pri svojem delu uporabljajo veliko učnih listov in šablon, zato so končni izdelki otrok zelo

podobni, enaki. Zelo malo je kreativnosti in ustvarjalnosti. Na koncu so nas pogostili s tradicionalnimi jedmi (sarme, polenta, kozji sir, ...).

Po takšni dragoceni izkušnji smo kar težko zapustili vrtčevsko okolje. Sledilo je raziskovanje mesta. Z lokalnim vodnikom smo si ogledali glavne znamenitosti mesta Temišvar. Tretje največje romunsko mesto je znano tudi kot gospodarsko in kulturno središče zahodne Romunije. Temišvar je bil prvo mesto v Habsburški monarhiji z ulično razsvetljavo (1760) in prvo evropsko mesto, razsvetljeno z električnimi uličnimi svetilkami (1884). V mestu je bila odprta prva javna knjižnica v Habsburški monarhiji, mestno bolnišnico pa je dobilo leta 1745, 24 let pred Dunajem. V Temišvarju je izbruhnila romunska revolucija 1989, ki je strmoglavila komunistični režim v državi. Po ogledu smo imeli nekaj prostega časa, nato pa smo se podali na vožnjo z ladjico po reki Begej, kjer smo videli mesto še iz druge perspektive. Dan smo zaključili z večerjo v lokalni restavraciji s folklorni programom.

Po zajtrku smo se odpravile proti domu. Ustavili smo se v Osijeku, četrtem največjem hrvaškem mestu. Ogledali smo si cerkev sv. Petra in Pavla, univerzo, narodno gledališče, kompleks »Tvrde« z osrednjim trgom, cerkvijo sv. Mihaela, »Bastionom«, frančiškanskim samostanom, ... Izkoristili smo še čas za kavico in se nato odpeljali proti domu, kamor smo prispeli v poznih večernih urah.

## **15. ZAKLJUČEK**

Poročilo o delu v skladu z 48. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/07 in 36/08 in spremembe) obravnava in potrdi svet zavoda. Pripravljeno je na osnovi zbranih gradiv celoletnega uresničevanja Letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto.

Ravnateljica:  
Janja Bogataj