



# **LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE SLUŽBE**

za šolsko leto 2018/2019

**KRISTINA KOVAČIČ  
ANDREJA DEMŠAR/MAJA BAJT**

Škofja Loka, september 2018

## OPREDELITEV SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu, da bi bili skupaj čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega cilja vrtca – **optimalnega razvoja otrok**, ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Je strokovni sodelavec, ki se preko svetovalnega odnosa vključuje v reševanje raznovrstnih vprašanj vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu in rešuje pedagoška, psihološka in socialna vprašanja. Na različnih področjih svetovalnega dela se prepletajo **dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije**.

Naloge in cilji svetovalnega dela se izvajajo v skladu s programskimi smernicami za svetovalno službo v vrtcu ter glede na dogovore z vodstvom vrtca in strokovnimi delavci. Pri tem upošteva načelo strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja, načelo strokovne avtonomnosti, načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja, načelo aktualnosti, načelo razvojne usmerjenosti, načelo fleksibilnega ravnotežja med osnovnimi vrstami dejavnosti svetovalne službe, načelo celostnega pristopa, načelo sodelovanja v svetovalnem odnosu ter načelo evalvacije lastnega dela. Vizija svetovalnega dela je, da bi odrasli čim boljše razumeli otroke in se znali ustrezno odzivati na njihove potrebe. **Svetovalna služba v vrtcu v ta namen opravlja svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavci in starši ter sodeluje z vodstvom vrtca in zunanjimi ustanovami.**

**Prednostna naloga svetovalne službe je strokovna podpora otrokom, družinam in strokovnim delavcem.** Vodilo pri tem so otrokove potrebe. Cilj svetovalne službe je, da s svojim delovanjem ozavešča starše in strokovne delavce o značilnostih razvoja otrok in s tem spodbuja uglašenost odraslih na otrokove potrebe. Svetovalno delo s starši, strokovnimi delavci in vodstvom vrtca poteka preko posvetovalnih pogovorov, načrtovanja pomoči, priprave strokovnih prispevkov, sodelovanja z zunanjimi institucijami...

V šolskem letu 2018/19 sva v Vrtcu Škofja Loka zaposleni dve svetovalni delavki: psihologinja Andreja Demšar in pedagoginja Kristina Kovačič. Z mesecem oktobrom bo delovno mesto Andreje Demšar prevzela psihologinja Maja Bajt.

Andreja Demšar skrbi za svetovanje in preventivo na področju družin v stiski, nasilju v družini, čustvenih in vedenjskih težavah, pri komunikaciji s starši ter razumevanju razvojnih in psiholoških potreb otrok.

Kristina Kovačič je prevzela področje otrok s posebnimi potrebami: diagnostiko, opazovanje otrok v oddelkih, pripravo poročil in vnaprejšnje sodelovanje z Zavodom za šolstvo ter Komisijo za usmerjanje, sklicevanje strokovnih skupin, svetovanje strokovnim delavkam in delavcem kako optimalno delovati v oddelku v katerega je vključen otrok s posebnimi potrebami.

Z nastopom dela svetovalne delavke Maje Bajt si bova področja dela reorganizirali glede na njena močna strokovna področja in kompetence.

Obe svetovalni delavki enakovredno in samostojno izvajata naloge svetovalne službe glede na svoje strokovno področje, nudita strokovno podporo vsem strokovnim delavcem ter sodelujeta na različnih področjih delovanja vrtca.

Za realizacijo nalog in ciljev navedenih v nadaljevanju skrbiva obe svetovalni delavki, v medsebojnem sodelovanju oziroma glede na svoje področje. Dejavnosti svetovalne službe se prilagajajo glede na potrebe, ki jih zaznavata med preventivnimi obiski v oddelkih ter po dogovoru s strokovnimi delavci ter vodstvom vrtca.

## **NALOGE IN CILJI SVETOVALNEGA DELA**

### **Svetovalno delo z otroki**

Svetovalno delo z otroki je namenjeno podpori otrokovega razvoja, preventivnemu delu in odkrivanju otrok, ki potrebujejo pomoč. Pomoč otrokom se izvaja posredno, preko sodelovanja s strokovnimi delavci in starši, po potrebi tudi zunanjimi institucijami ter tudi neposredno v oddelku ali v obliki nudenja individualne pomoči.

Preventivno delo, spremljanje razvoja in napredka otrok:

- redni obiski v enotah in pogovori s strokovnimi delavci o posebnostih otrok (individualni pogovori, opazovanje v oddelku, individualno delo z otrokom);
- načrtovanje pomoči s strokovnimi delavci in starši (delo z otrokom v vrtcu in doma, iskanje primernih vzgojnih pristopov in prilagoditev pri izvedbi dejavnosti, napotitev v dodatno strokovno obravnavo ali postopek usmerjanja);
- izvedba CAP programa za preprečevanje zlorab v oddelkih od 4 do 6 let;
- izvedba dejavnosti v oddelku (izvajanje 7 gradnikov gibanja kot nadgradnja osnovnih vaj iz brain gyma, različne preventivne delavnice, ...)
- preventivne dejavnosti v sodelovanju z LAS za preprečevanje zasvojenosti: izvedba prireditve Veter v laseh za predšolske otroke.

Koordinacija pomoči otrokom s posebnimi potrebami:

- priprava individualiziranih programov in poročil v sodelovanju s strokovno skupino;
- spremljanje in evalvacija napredka v sodelovanju s strokovno skupino;
- skrb za redno medsebojno komunikacijo in sodelovanje članov strokovne skupine in staršev;
- podpora staršem v postopku usmerjanja;
- usklajevanje z ZRSS in Komisijo za usmerjanje.

### **Sodelovanje s strokovnimi delavkami in delavci**

Najpomembnejša je dostopnost in redni stiki s strokovnimi delavci za izmenjavo aktualnih informacij, posvetovanje in poznavanje značilnosti otrok in oddelkov. Da bi to dosegli, pa je potrebno, skrbno in na različnih nivojih, razmišljati in osmisliti, s katerimi potrebnimi spremembami, drugačnimi in dodatnimi znanji, je smiselno in potrebno opremiti vse tiste, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem otrok. Preko razvijanja lastne poklicne identitete

lahko z zdravo samozavestjo in strokovno gotovostjo razvijava svoje poklicno poslanstvo in širiva psihološka in pedagoška teoretska znanja, podkrepljena s praktičnimi veščinami.

- posvetovanje o težavah v oddelku, posebnostih posameznih otrok; pomoč pri načrtovanju pomoči in prilagoditev;
- občasna prisotnost na strokovnih aktivih (po dogovoru z vodstvom vrtca);
- pomoč pri načrtovanju pogovorov s starši;
- sodelovanje pri pogovornih urah, roditeljskih sestankih;
- sodelovanje pri pripravi poročil in individualiziranih programov;
- priprava strokovnih prispevkov, predlogi za strokovno izpopolnjevanje in podporo (izobraževanja, gradiva);
- pozornost na posebne obremenitve strokovnih delavcev;
- pogovorna skupina za strokovne delavke - diskusija in izmenjava izkušenj na aktualnih strokovnih področjih. Prvo srečanje bo namenjeno otrokom s posebnimi potrebami (*kako pristopiti k njemu, kaj me skrbi, kako se pogovarjam s starši, kako se razbremenim in odpočijem, kako lahko preverim, če ravnam prav...*);
- intervizija v obliki rednih 14 dnevnih srečanjih za manjšo skupino strokovnih delavk (od 8 do 10 ljudi). Vsak posameznik pri svojem delu občasno doživi stisko, blokado, nemoč, razočaranje ali občutek neuspeha. S pomočjo intervizije bodo udeleženci spoznavali različne načine ravnanja kolegov v profesionalnih vlogah in v odnosih z otroci ter starši;
- sodelovanje z razvojnim oddelkom (podpora strokovnim delavkam v razvojnem oddelku, podpora staršem, opazovanje v oddelku, delo z otroki, sodelovanje z drugimi razvojnimi oddelki in zunanjimi institucijami);
- razvijanje projekta Bralna pismenost;
- sodelovanje v skupini projekta Samoevalvacija.

### **Sodelovanje s starši in družinami**

Cilj dela s starši je pomoč pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja.

- individualni pogovori, posvetovanje o otrokovih posebnostih;
- zagotavljanje dostopnosti svetovalne službe staršem (uradne ure, možnost telefonskih pogovorov, odgovori po telefonski pošti);
- organizacija šole za starše in izvedba predavanja: *Kako se pogovarjamo z otrokom?*;
- posvetovanje in vodenje informativnega roditeljskega sestanka o prehodu iz vrtca v šolo ter o odložitvi šolanja;
- podpora staršem v času vpisa in vstopa v vrtec;
- informiranje in posvetovanje s starši glede vpisa in uvajanja v vrtec;
- podpora staršem in družinam, ki prihajajo iz tujega okolja;
- podpora družinam s posebnimi socialnimi razmerami;
- pogovorna skupina za starše OPP: prvo srečanje bo na temo *Kako živeti z otrokom s posebnimi potrebami*, na drugem srečanju bomo vzpostavili kontakt z Zavodi, ki nam bodo predstavili *način delovanja*, tretje srečanje pa bo namenjeno *razumevanju sorojencem, ki imajo bratca ali sestrico s posebnimi potrebami*.

## **Sodelovanje z vodstvom**

- sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji pedagoškega dela;
- sodelovanje pri projektih vrtca (skupina za Samoevalvacijo);
- redna izmenjava informacij in posvetovanje o aktualni problematiki;
- posvetovanje o izvedbi nalog svetovalne službe;
- postopek vpisa otrok v vrtec;
- simulacija oddelkov in predlog razporeda otrok po oddelkih;
- urejanje spletne strani, e-zbornice in drugih spletnih aplikacij;
- sodelovanje pri organizaciji različnih prireditev.

## **Sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

Povezovanje z različnimi ustanovami in zunanjimi strokovnjaki, z namenom učinkovite ter zgodnje celostne pomoči otroku in družini:

- Center za socialno delo;
- Dispanzer za mentalno zdravje;
- Zavod RS za šolstvo;
- Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana;
- Zavod IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne;
- osnovne šole;
- Varna hiša Gorenjske;
- Projekt Človek.

Sodelovanje v republiškem in regijskem aktivu svetovalnih delavk v vrtcih.

Sodelovanje v Lokalni akcijski skupini za preprečevanje zasvojenosti v Občini Škofja Loka kot predstavnica vrtca.

Sodelovanje pri vzpostavljanju kliničnih poti med Centrom za zgodnjo obravnavo in vrtci.